



ENSEÑAR CON (Y A TRAVÉS) DE LA TECNOLOGÍA

Docente: Mario Cwi



Los cambios y las innovaciones tecnológicas permean los modos en que los y las jóvenes se comunican y se entretienen y, también, las maneras en que acceden al conocimiento. Asimismo, actualmente, las tecnologías atraviesan las formas en que se construye, comparte y difunde el conocimiento en los más variados campos del saber humano.

Una incorporación significativa, de las tecnologías, a las prácticas de enseñanza, supone un conjunto de decisiones estratégicas orientadas a enriquecer las didácticas específicas de cada disciplina promoviendo en los y las estudiantes una cultura participativa y colaborativa, accediendo a múltiples fuentes, validando, seleccionando y procesando información, gestionando su propio conocimiento y, fundamentalmente, protagonizando su propio proceso de aprendizaje.

¿Por qué enseñar con Tecnologías? ¿Cómo enseñar con Tecnologías? ¿Qué estrategias y herramientas potencian la enseñanza y el aprendizaje de cada disciplina escolar?

A lo largo de la capacitación se abordarán estos interrogantes mediante el análisis y la exploración de diferentes materiales de enseñanza, desarrollados por docentes de diferentes áreas y, además, se conocerán una variedad de herramientas tecnológicas pensadas o adaptadas para usos educativos.

Por otro lado se analizará, también, el particular momento social que estamos viviendo, desde la perspectiva de la enseñanza y el aprendizaje, poniendo el foco en el rol de la tecnología como un medio para que los alumnos se comuniquen e interactúen tanto con el conocimiento, como con sus pares y sus docentes.

Finalmente, pensaremos en la articulación de materiales innovadores con aquellos que encuentran espacios tradicionales y reivindicados dentro de los modos de cursado de los docentes y los alumnos.

CONTENIDOS CENTRALES

PRIMER ENCUENTRO

Marcos teóricos para la enseñanza con tecnologías en las aulas presenciales. La llegada de un nuevo escenario: las clases sincrónicas virtuales. El aula invertida. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

SEGUNDO ENCUENTRO

De la exposición a la participación. Estrategias y herramientas para la producción de materiales de enseñanza virtuales interactivos. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

TERCER ENCUENTRO

¿Cómo desarrollar capacidades para buscar, seleccionar, procesar y transformar información en conocimiento? Internet: más allá de copiar y pegar. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

CUARTO ENCUENTRO

El alumno como productor. Estrategias y herramientas para favorecer el trabajo, colaboración. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

QUINTO ENCUENTRO

Tecnologías y pedagogías emergentes: Realidad Virtual. Realidad Aumentada. Narrativas Transmedia. Gamificación. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

SEXTO ENCUENTRO

Tecnologías y pedagogías emergentes: Pensamiento Computacional. Inteligencia Artificial. Robótica. Internet de las Cosas. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

SÉPTIMO ENCUENTRO

Diseño de materiales de enseñanza y aprendizaje virtuales. Unidades Didácticas y Proyectos. Estrategias, plataformas y herramientas. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

OCTAVO ENCUENTRO

Diseño de materiales de enseñanza y aprendizaje virtuales. Unidades Didácticas y Proyectos. Estrategias, plataformas y herramientas. Trabajo de Integración Final (aplicado a una área curricular, seleccionada por cada docente participante).



DOCENTE: MARIO CWI

Ingeniero Electrónico. Profesor en Disciplinas Industriales. Trabaja hace más de 30 años en la Escuela ORT en donde se desempeñó como Coordinador del Área de Educación Tecnológica y del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje desde donde tuvo a su cargo la capacitación docente del Modelo Pedagógico 2.0, incluyendo la implementación del "Modelo 1 a 1" para todas las asignaturas. Actualmente dirige la Unidad de Capacitación Docente de dicha institución. Coordina el Área de Capacitación Docente en Educación Tecnológica, Educación Técnica e Informática en la Escuela de Maestros, dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Integró el equipo a cargo de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) del Área de Educación Tecnológica (Ministerio de Educación de la Nación). Es autor del Diseño Curricular del Área de Educación Tecnológica y del Bachillerato Orientado en Informática para las escuelas NES – Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Coautor de Módulos de Aprendizaje Integrado (MAI): Tecnología y Lengua, Tecnología y Biología. Ministerio de Educación de la Nación.

Fue responsable de contenidos del Módulo de Capacitación Docente Virtual: Cómo formar técnicos para el siglo XXI. Postítulo Educación y TIC. INFD. Ministerio de Educación de la Nación.