



LA TECNOLOGÍA AYUDANDO AL SERVICIO DEL CONJUNTO DE LA PROPUESTA DE LA ESCUELA

Docente: Mario Cwi



La influencia del mundo digital y las tecnologías atraviesan de manera directa tanto en la vida cotidiana como en el ámbito educativo de los y las jóvenes. Utilizando las herramientas que nos brinda la tecnología como puente hacia la enseñanza, se puede lograr un aprovechamiento al máximo de los beneficios que ofrece la formación mediada tecnológicamente, ampliando las oportunidades en la transmisión y construcción del aprendizaje en las diferentes áreas y asignaturas.

De esta manera, la propuesta se enfoca principalmente en concebir a la tecnología como complementaria a las prácticas ya conocidas acompañando a la gestión escolar, buscando reforzar el manejo de las distintas herramientas disponibles orientadas a las áreas y características de cada disciplina. Generando un rol protagónico del estudiante en el proceso de aprendizaje, a través de una participación activa en la comprensión, aplicación de lo aprendido y reflexión de los distintos contenidos

CONTENIDOS CENTRALES

PRIMER ENCUENTRO

Marcos teóricos para la enseñanza con tecnologías en las aulas presenciales. La llegada de un nuevo escenario: las clases sincrónicas virtuales. El aula invertida. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

SEGUNDO ENCUENTRO

De la exposición a la participación. Estrategias y herramientas para la producción de materiales de enseñanza virtuales interactivos. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

TERCER ENCUENTRO

¿Cómo desarrollar capacidades para buscar, seleccionar, procesar y transformar información en conocimiento? Internet: más allá de copiar y pegar. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

CUARTO ENCUENTRO

El alumno como productor. Estrategias y herramientas para favorecer el trabajo , colaboración. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

QUINTO ENCUENTRO

Tecnologías y pedagogías emergentes: Realidad Virtual. Realidad Aumentada. Narrativas Transmedia. Gamificación. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

SEXTO ENCUENTRO

Tecnologías y pedagogías emergentes: Pensamiento Computacional. Inteligencia Artificial. Robótica. Internet de las Cosas. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

SÉPTIMO ENCUENTRO

Diseño de materiales de enseñanza y aprendizaje virtuales. Unidades Didácticas y Proyectos. Estrategias, plataformas y herramientas. Análisis de Casos aplicados a las diferentes áreas de la currícula escolar del Nivel Medio.

OCTAVO ENCUENTRO

Diseño de materiales de enseñanza y aprendizaje virtuales. Unidades Didácticas y Proyectos. Estrategias, plataformas y herramientas. Trabajo de Integración Final (aplicado a una área curricular, seleccionada por cada docente participante).



DOCENTE: MARIO CWI

Ingeniero Electrónico. Profesor en Disciplinas Industriales. Trabaja hace más de 30 años en la Escuela ORT en donde se desempeñó como Coordinador del Área de Educación Tecnológica y del Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje desde donde tuvo a su cargo la capacitación docente del Modelo Pedagógico 2.0, incluyendo la implementación del "Modelo 1 a 1" para todas las asignaturas. Actualmente dirige la Unidad de Capacitación Docente de dicha institución. Coordina el Área de Capacitación Docente en Educación Tecnológica, Educación Técnica e Informática en la Escuela de Maestros, dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Integró el equipo a cargo de los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) del Área de Educación Tecnológica (Ministerio de Educación de la Nación). Es autor del Diseño Curricular del Área de Educación Tecnológica y del Bachillerato Orientado en Informática para las escuelas NES – Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Coautor de Módulos de Aprendizaje Integrado (MAI): Tecnología y Lengua, Tecnología y Biología. Ministerio de Educación de la Nación.

Fue responsable de contenidos del Módulo de Capacitación Docente Virtual: Cómo formar técnicos para el siglo XXI. Postítulo Educación y TIC. INFD. Ministerio de Educación de la Nación.