



GESTIÓN DE VÍNCULOS EN LA ESCUELA



Docentes: Nahuel Karapen y Fernando Liroso

El curso en Gestión de los vínculos en la escuela propone una mirada diferente respecto a las relaciones entre los actores escolares, pensando a la escuela como institución y organización con potencia pedagógica y didáctica de organizar y modelar los vínculos. A lo largo de los encuentros, se trabajará desde una perspectiva situacional-institucional y pragmática, diversos contenidos técnicos y prácticos para que docentes y directivos de escuelas puedan analizar e intervenir sobre la gestión de vínculos entre pares-estudiantes, equipos docentes, y familias.

Asistimos actualmente a un mundo en constante cambio; donde sus diversas instituciones se ven afectadas de diferentes maneras, con mayor o menor grado de afectación en sus funciones. La escuela como institución y organización; no escapa a ello y se evidencia de varias maneras en el día a día de la vida escolar. Para mantener en alto la función formadora-transmisora, se hace necesario gestionar -hacer que suceda, en términos de Blejmar- un ambiente de producción de vínculos lo más sano posible, entre sus diversos actores, como condición base para que sucedan los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

CONTENIDOS CENTRALES

PRIMER ENCUENTRO

Presentación del curso, explicación de la propuesta de trabajo. Coordenadas actuales para pensar la Escuela. Recurso analítico: la narrativa pedagógica. Presentación del relato-guía. El declive del programa Institucional (Dubet). Subjetividades mediáticas (Daniel Levy). La narrativa pedagógica (Caporossi).

SEGUNDO ENCUENTRO

El análisis institucional como procedimiento para la comprensión de las dinámicas de las escuelas. Lo formal, lo informal, lo no-formal. Cargo, rol y función. Encuadre, abordaje, intervención: el dispositivo. El análisis institucional en los centros educativos (Lidia Fernández). Qué es un dispositivo (Deleuze). Asesoramiento pedagógico en acción (Andreozzi y Nicastro). Gestionar una escuela secundaria posible (Diego Tatian).

TERCER ENCUENTRO

Vínculos como un enfoque colectivo de las relaciones. El mundo interno psíquico como proyección a su realidad

situacional social. La implicación del adulto en la gestión de los conflictos. Taller de producción "Análisis simple de los vínculos al interior de la escuela: los componentes institucionales (aparentemente) estáticos". Los vínculos y la producción histórica de subjetividades (Bozzolo). La confianza en las relaciones pedagógicas (Cornú). La gestión y su componente político (Marturet).

CUARTO ENCUENTRO

Autoridad pedagógica como recurso de intervención. Reglas y normas, la lógica de reglas como pedagogía del cuidado. Conflictos como analizadores institucionales: análisis y construcción de la demanda como acto de intervención. Declive del programa institucional. (Dubet). Variaciones sobre el régimen de disciplina o convivencia (Briscioli). La terceridad como acto de intervención ("el análisis institucional en los centros educativos" de Lidia Fernández). La función tutorial ("Residencia: un modelo de tutoría" de Román y otros.) Autoridad y mediación (Greco y Dirección Prov. de Gestión Educativa). Construcción de la demanda (Andreozzi y Nicastro)

QUINTO ENCUENTRO

Taller de producción "Análisis complejo de los vínculos al interior de la escuela".

SEXTO ENCUENTRO

Recurso práctico 1: Estrategias para el abordaje de la Vida grupal cotidiana. Dispositivo y análisis de la demanda. Recursos lúdicos y dinámicas grupales. Recurso práctico 2: El campo discursivo para la gestión del vínculo en conflicto

SÉPTIMO ENCUENTRO

Los recursos institucionales y organizacionales, orientados para la gestión de los vínculos.

El antes, durante y después de un abordaje de gestión de vínculos. Aspectos normativos y legales. Las políticas de vínculos: Cuidado, grupalidad y corresponsabilidad. Normativa nacional: guías federales de orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar. Marco normativo. Pedagogía del encuentro (Karapen, N.).

OCTAVO ENCUENTRO

Trabajo de Caso en Gestión de vínculos entre colegas y cuerpo docente para las redes colaborativas. Trabajo de Caso en Gestión de vínculos con familias y externos. El campo discursivo y la alianza de adultos.

NAHUEL KARAPEN

Es licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires. Con una larga trayectoria de más de 10 años en intervención de dinámicas grupales; en el marco escolar de coordinación y ejecución de proyectos formativos. Experiencia en torno a problemáticas escolares de la vida grupal, organizacional e institucional. Armado de dispositivos de potenciamiento de grupos y de resolución de conflictos. Formación en abordaje de casos complejos de la vida adolescente.

FERNANDO LIROSI

Lic. Psicología con especialización en clínica, educativa y laboral (UB 1998). Coordinador Educativo en ORT Secundaria Belgrano del 2000 al 2018. Coordinador del Equipo de Orientación ORT Primaria ambas sedes del 2018 a la fecha.