



**DIRECTOR: ADRIÁN RAVIER**  
**SUBDIRECTOR: IVÁN CARRINO**

Carrera acreditada por CONEAU. Resolución n° 885/12

### PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE

#### Pensamiento Político (48 hs.)

Profesores: Enrique Aguilar (Doctor en Ciencias Políticas, UCA), Álvaro Perpere Viñuales (Doctor en Filosofía, U. de Navarra)

- **OBJETIVOS:** el objetivo general es que los alumnos conozcan los principales debates que están presentes en las fuentes escogidas, a partir de su correspondiente lectura y el intercambio de ideas durante las clases. Asimismo, se espera resaltar, mediante la selección de obras y autores mencionados, la importancia de los clásicos para la comprensión de ciertos temas o preocupaciones recurrentes que afectan de modo directo a la política y a las disciplinas que la estudian.

- **CONTENIDOS:** Locke: derechos inherentes y el Estado liberal; gobierno por consentimiento. Montesquieu: formas de gobierno; equilibrio de poderes, gobierno de la ley. Rousseau: desigualdad y desarrollo histórico de la civilización; virtud cívica, crítica al régimen representativo. Madison y el proceso de organización republicana. Sièyes y el poder constituyente. Burke y la crítica al racionalismo político. Constant entre la libertad de los antiguos y la de los modernos. Tocqueville: igualdad, democracia, libertad. Mill: libertad de pensamiento y democracia representativa.

#### Análisis Económico (48 hs.)

Profesor: Adrián Ravier (Doctor en Economía Aplicada, Universidad Rey Juan Carlos), Nicolás Cachanosky (PhD in Economics, Suffolk University)

- **OBJETIVOS:** capacitar a los alumnos para conocer y comprender el razonamiento económico desde las diferentes escuelas haciendo especial énfasis en el Mainline economics, las nociones de proceso de mercado y el carácter emprendedor como punto de partida para comprender el análisis de negocios y la ciencia política moderna. Se presentará la interacción entre la economía y otras disciplinas sociales como la filosofía, la ética, la antropología, la sociología, la historia, el derecho y las ciencias políticas. Esta capacitación debería permitirles comprender los fundamentos de distintas teorías económicas, las bases de los debates económicos presentes y los problemas fundamentales que afectan a las economías modernas.

- **CONTENIDOS:** Introducción a la historia del pensamiento económico. Modelos económicos y supuestos. Economía normativa y positiva. Economía teórica y empírica. Condiciones iniciales e hipótesis auxiliares. Apriorismo extremo y moderado. Individualismo y subjetivismo metodológico. Teoría de la elección racional. Problema económico. Conocimiento disperso. Incertidumbre.

Escasez. Expectativas. Ley de utilidad marginal. Oferta, demanda y determinación de los precios. La función de los precios. Ley de rendimientos decrecientes. Precio de los factores de la producción. Teoría de la imputación. Ley de preferencia temporal. Tasa de interés originaria. Ahorro e inversión. Formación de capital y crecimiento. Función empresarial. Estado de alerta. Competencia y monopolios. Proceso de mercado. Orden espontáneo. Estructura de la producción. Teoría de la firma. Nociones de eficiencia. Teoremas del bienestar. Fallas de mercado. Externalidades, bienes públicos, mercados incompletos, asimetrías de información, desigualdad, pobreza. Aplicaciones políticas. Teorema de Coase. Teorema de Arrow. Teoría de los juegos. Nociones de Estrategias y Equilibrio de Nash. Aplicaciones al comercio internacional. Estructura del Estado. Financiamiento del gasto público. Política fiscal. Tributación. Deuda. Monetización del déficit público. Cuentas nacionales. PBI y Valor Bruto de Producción. Función de producción. Crecimiento y desarrollo económico. Dinero y bancos. Funciones del dinero. Banco central y sistema financiero. Equilibrio monetario. Política monetaria. Inflación. Deflación. Ciclos económicos. Introducción a las economías abiertas. Balanza de pagos. Política cambiaria. Devaluaciones competitivas versus ventajas comparativas. Globalización. Instituciones. Indices de calidad institucional.

#### Seminario I : Enfoques Económico-Institucionales (24 hs.)

Profesor: Alberto Benegas Lynch (h) (Doctor en Economía y Doctor en Ciencias de Dirección)

- **OBJETIVOS:** Este seminario buscar explicar al alumno el significado de la economía, distinguiendo una visión tradicional y un enfoque moderno. Parte del estudio de la acción humana y repasa diversos temas desde las distintas perspectivas del valor a los precios monetarios, y desde la economía de mercado hasta la intervención gubernamental y sus consecuencias. Se explora la importancia de recuperar la visión institucional de los autores clásicos donde la economía interactúa con la filosofía, el derecho y las ciencias políticas.

- **CONTENIDOS:** Precios monetarios y precios no monetarios. El mercado. Empresas estatales y mixtas. Préstamos intergubernamentales. Ahorro e inversión. "Inversión pública". Explotación e inexploración de recursos. "Competencia perfecta". Positivismo metodológico. Monopolio natural y artificial. Monopolio técnico. Dumping. Efectos de la publicidad. Enfoques ambientalistas. Análisis monetario. Sistemas bancarios y la banca central. Tipo de cambio fijo con política monetaria pasiva, tipo de cambio flexible con política monetaria activa y tipo de cambio libre con moneda de mercado. Mercado laboral y desempleo. El rol de la tecnología. Salarios en términos reales. Sindicatos como asociaciones voluntarias. Los movimientos migratorios. Política tributaria. Impuestos proporcionales y progresivos, directos e indirectos. Traslación fiscal. Fines extrafiscales. Comercio internacional.

Balanza comercial y de pagos. Aranceles aduaneros. La industria incipiente. Reciprocidad. Integración regional. Puntos centrales de Marx y Keynes. "Socialismo de mercado". Igualitarismo. Bienes públicos. Marcos institucionales. Propuestas de reformas. Democracia y República. Libre albedrío y materialismo: diversas perspectivas.

### **Seminario II: Problemas de Historia Económica Argentina (24 hs.)**

Profesor: Carlos Newland (Doctor Litt. en Historia, Universidad de Leiden)

• OBJETIVOS: capacitar al alumno para analizar las principales fases de la evolución económica argentina y los problemas historiográficos relacionados con ellas. Señalar la incidencia de los factores internacionales como condicionantes de los procesos económicos argentinos. Valorar la importancia de las fuentes estadísticas para interpretar las tendencias y evolución económica nacional. Fomentar el análisis interpretativo de los fenómenos estudiados.

• CONTENIDOS: El seminario aborda la evolución y desarrollo de la economía argentina desde el período colonial hasta el siglo XX: La economía de la etapa colonial (1536-1810).

Transformaciones económicas de la primera mitad del siglo XIX. Incorporación de Argentina al mercado mundial. Expansión de la economía agroexportadora (1880-1914). Alteraciones del Modelo Agroexportador: de la Primera Guerra Mundial a la crisis mundial de 1930. El modelo de sustitución de importaciones (ISI; 1930-1976). Los planes de estabilización post-ISI.

### **Seminario III: Econometría (24 hs.)**

Profesor: Daniel Lema (Doctor en Economía, UCEMA)

• OBJETIVOS: La materia tiene por objeto enseñar los conceptos básicos de los métodos cuantitativos aplicados en la investigación social que son utilizados en el análisis y evaluación de políticas públicas y en la toma de decisiones. El énfasis estará puesto en los elementos conceptuales, la aplicación a datos reales e interpretación de resultados.

• CONTENIDOS: Métodos cuantitativos. Uso de la estadística y la econometría en las ciencias sociales. Terminología. El problema de la inferencia y atribución causal en ciencias sociales. Diseño de un Proyecto de Análisis Cuantitativo. La relación entre correlación y causalidad. Inferencia estadística. Población y muestra. Muestras representativas y no representativas. Muestras aleatorias y no aleatorias. Error muestral (aleatorio) y sesgo muestral (sistemático). Intervalos de confianza y test de hipótesis. Relaciones y formas funcionales. El modelo de regresión lineal simple. Método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO-OLS). Supuestos estocásticos del modelo. La relación parámetros-estimadores. Propiedades de los estimadores. El concepto del estimador MELI (blue). Criterios de bondad de ajuste del modelo (R<sup>2</sup>). T-ratio (prueba t). Prueba de hipótesis. Vinculación t-ratio – Intervalo de Confianza. El Modelo de Regresión Múltiple. Los coeficientes de regresión parcial. La prueba F. Restricciones lineales a los parámetros. Pruebas de hipótesis. Violación a los supuestos del modelo clásico. Multicolinealidad. Heterocedasticidad y autocorrelación. Estimador de Mínimos Cuadrados Generalizados. El problema de variable omitida. Uso de variables dummy. Comparación de múltiples regresiones. Cambio estructural. Prueba de Chow. Análisis básico de series temporales.

### **Pensamiento Económico (48 hs.)**

Profesor: Gerardo Sanchiz Muñoz (Magister en Políticas Públicas, Kennedy School of Government), Marcelo Resico (Doctor en Economía, UCA. Obtuvo una Maestría en Economía y Cs. Políticas en ESEADE, y se graduó en Economía en la UBA)

• OBJETIVOS: El curso busca un doble objetivo primero, capacitar al alumno para analizar el pensamiento económico desde un ángulo comparativo de los aportes de la escolástica, el mercantilismo, la fisiocracia, el liberalismo y el marxismo. Segundo, se espera que el cursante complete sus conocimientos de teoría económica profundizando en los aportes de la principal corriente del pensamiento vigente, la neoclásica.

• CONTENIDOS: La teoría de la economía escolástica. El mercantilismo y los fisiócratas. La obra de A. Smith. El pensamiento de Marx. La escuela neoclásica. La microeconomía como teoría de la sociedad. El modelo básico: formación de precios. Fallas de mercado. Bienes públicos. Teoría de las decisiones de consumo. La demanda y oferta en competencia perfecta. Funciones individuales de oferta y demanda. Preferencias reveladas. La oferta de trabajo y las decisiones de ahorro. Equilibrio general de la producción y del intercambio. Sistema competitivo. Monopolio. Oligopolio. Asimetría de información, bienes públicos y externalidades. La regulación del mercado.

### **Ciencia Política Contemporánea (48 hs.)**

Profesor: Joaquín Migliore (Dr. en Ciencias Jurídicas, UCA)

• OBJETIVOS: el curso se propone lograr que los alumnos cobren conciencia de la importancia y la vigencia de la teoría política normativa. En especial intenta que, a partir del conocimiento de los debates que en dicho terreno se han suscitado, los alumnos descubran las principales corrientes contemporáneas de pensamiento práctico.

• CONTENIDOS: los problemas políticos contemporáneos. El liberalismo de Rawls y de Nozick: redistribución, compensación y reparación. Taylor y la crítica comunitarista al orden político liberal. Walzer y el multiculturalismo. Feminismo, género y sus implicancias institucionales. Universalismo y particularismo. El debate sobre religión y política hoy.

### **Seminario IV: Economía del Sector Público y Public Choice (24 hs.)**

Profesor: Iván Carrino (Magister en Economía de la Escuela Austríaca, Universidad Rey Juan Carlos. Magister en Economía Aplicada, UCEMA; tesis pendiente)

• OBJETIVOS: Este curso proporciona una visión general de la literatura de elección pública, que abarca los textos fundamentales del campo, y su aplicación a la política monetaria y fiscal con foco en los países emergentes. En la tradición de elección pública, se asume que los actores en el ámbito político tienen intereses propios y las políticas públicas se caracterizan como equilibrios que surgen de un proceso político en el que los actores siguen su propio interés. Junto con los textos fundacionales de este enfoque, se presentan los elementos de la política fiscal y monetaria aplicada a las economías emergentes.

• CONTENIDOS: Definición de la elección pública. Diferencias entre el proceso político y el de mercado. El mito del votante racional. Teoría de la captura regulatoria. Distinción y caracterización de economías desarrolladas y en desarrollo. Restricción presupuestaria del sector Público consolidado. Señoreaje, financiamiento inflacionario y represión financiera. Consistencia de la política fiscal y solvencia: restricción intertemporal. Programas financieros y sus limitaciones. Disciplina y reglas fiscales. Efectos macroeconómicos de la política fiscal. Contracciones fiscales expansivas. Política monetaria y su transmisión, la importancia de los mercados financieros. Canales de transmisión, tasas de interés, tipo de cambio, hoja de balance, crédito y expectativas. Metas de inflación y reglas de tasa de interés. Metas de agregados. Crecimiento, reformas estructurales y economía política.

## TERCER Y CUARTO CUATRIMESTRE

### Políticas Públicas (48 hs.)

Profesores: Mauricio Vázquez (Mg. en Políticas Públicas por UTDT, Mg. en Ciencias del Estado por UCEMA y Título de Honor en Ciencia Política por la Universidad de Buenos Aires) y María José Romano Boscarino (Licenciada en Economía por la Universidad Nacional de Tucumán y Magister en Políticas Públicas por la Universidad de Di Tella)

• **OBJETIVOS:** capacitar a los alumnos para conocer y comprender las teorías predominantes en cuanto a los denominados "fracasos de mercado" y su implicancia para el funcionamiento de los mercados y las políticas públicas que pueden aplicarse para su resolución. Esta capacitación debería permitirles aconsejar, recomendar o tomar decisiones sobre aspectos relacionados con las políticas públicas a implementar en determinado momento. El objetivo principal es que el alumno disponga de las herramientas necesarias para aplicar en el mundo corporativo, económico, político y académico.

• **CONTENIDOS:** Economía Institucional y Políticas Públicas. La regulación. La economía institucional. Principios de Finanzas Públicas. Impuestos y Subsidios. Evaluación de Proyectos. Análisis costo beneficio. Privatizaciones. Gasto Público: análisis y financiamiento. Programas Sociales Medio ambiente. Educación. Seguridad Social. Salud. Transportes. Relaciones laborales.

### Instituciones, Derecho y Economía (24 hs.)

Profesor: Pablo Iannello (Abogado UBA, LLM in Law and Economics, de la Universidad Torcuato Di Tella)

• **OBJETIVOS:** El curso tiene por objetivo una adecuada comprensión de las herramientas y desarrollos teóricos básicos del Análisis Económico de las leyes. Se examinan aquellos elementos básicos de teoría de precios empleados para el examen del sistema legal, con particular énfasis en temas de los derechos de propiedad. La finalidad del curso es que los alumnos obtengan nivel mínimo de familiaridad con "la mirada económica" de las instituciones legales.

• **CONTENIDOS:** Instituciones y reglas legales. El teorema de Coase. Costos de transacción. Implicancias positivas y normativas. Teoría de los Juegos y su aplicación a las ciencias sociales. Concepto económico y concepto legal de la propiedad. El origen de la propiedad. Tipos de Propiedad. Propiedad Comunal, Pública y Privada. Efectos Económicos de la Propiedad. Protección de derechos de propiedad. Reglas para asegurar el derecho de propiedad. Propiedad y distribución: debate. Restricciones sobre los derechos de propiedad. La propiedad pública.

### Teoría Social (24 hs.)

Profesor: Ricardo M. Rojas (Abogado, Doctor en Historia Económica ESEADE)

• **OBJETIVOS:** Esta asignatura tiene como finalidad introducir a los maestrandos en la discusión de las teorías sobre la formación y evolución de la sociedad, contraponiendo, a las tradicionales nociones basadas en principios del racionalismo y el positivismo, las que han sido desarrolladas por otras visiones, tales como la de los autores morales escoceses y la Escuela Austríaca de Economía.

En este sentido, se profundizarán algunas nociones sobre distintos aspectos del orden social y la interacción, en autores tales como Adam Smith, David Hume, Adam Ferguson, Carl Menger, Ludwig von Mises, Friedrich A. von Hayek, Bruno Leoni, Karl Popper, Ayn Rand, Michael Polanyi, James Buchanan, Douglass North y Ronald Coase.

• **CONTENIDOS:** Las raíces de los estudios sobre la sociedad. El aporte de la antropología. La visión del orden social en los griegos. El racionalismo del siglo XVIII. La visión sociológica de Bernard de Mandeville y los autores morales escoceses.

El surgimiento de la sociología como ciencia en el siglo XIX y sus raíces positivistas. El aporte de la Escuela Austríaca de Economía: la teoría subjetiva del valor y el orden social espontáneo.

La influencia de las ideas del orden social a las ciencias naturales: la teoría de la evolución de Darwin. La experimentación y el valor de estadísticas en ciencias sociales. "Individuo y sociedad. ¿Ciencias sociales o ciencia de la sociedad?". El orden social visto desde la acción humana. La praxeología. Fundamentos praxeológicos del orden social. El mercado como mecanismo de intercambio de bienes y servicios, conocimiento y valores. La competencia como proceso de descubrimiento. Orden social y lenguaje. La formación del lenguaje. Las Academias de la Lengua.

La pretensión de crear y dirigir un lenguaje. Orden social y derecho. Los fundamentos praxeológicos del derecho. Costumbre, derecho y normas. La formación de la jurisprudencia. Ciencias sociales y ciencias políticas. Diferencias. Relación entre la sociedad y el Estado. Distintas alternativas ante la autoridad del Estado.

El desarrollo espontáneo de las instituciones. ¿es necesario el gobierno?. Algunas propuestas actuales.

### Metodología de Investigación (24 hs.)

Profesores: Gabriel Zanotti (Doctor en Filosofía, UCA) y Agustina Borella (Doctora en Filosofía, UBA; Licenciada en Filosofía, UNSTA)

• **OBJETIVOS:** el objetivo general de la asignatura es introducir al alumno a un conjunto de teorías, escuelas y nociones que son fundamentales para el debate actual de la Filosofía de las Ciencias Sociales, de modo de proveer herramientas conceptuales para que pueda analizar textos y utilizarlas como marco teórico en sus tesis de maestría.

• **CONTENIDOS:** El problema de la supuesta certeza de las ciencias naturales. El problema de la supuesta certeza de las ciencias naturales II. El problema de la naturaleza de las ciencias sociales. De la ética al positivismo. El complejo de inferioridad de las ciencias sociales. Las ciencias sociales en Popper, primera parte.

La importancia de la Economía. El paso al orden espontáneo en Hayek. Ciencias sociales y fenómenos complejos. Ciencias sociales y antropología filosófica. Antropología filosófica y racionalidad. Racionalidad en sentido modélico y en sentido amplio. Racionalidad y libre albedrío. La racionalidad en Mises y Hayek. Individualismo y colectivismo metodológico. El marxismo y su forma de ver el mundo. La plus valía y su importancia en la filosofía de Marx. Su análisis en Bohm Bawerk. El problema del método en economía: (1) Mises. (2) Hayek. (3) Machlup. (4) Friedman-Musgrave. (5) Popper en ciencias sociales, segunda parte. (6) Lawson. (7) Mäki – Modelos y Escuela Austríaca. Psicología y ciencias sociales I: la alienación de Freud (Psicología de las masas y análisis del yo). Psicología y ciencias sociales II: El malestar en la cultura (Freud). Hacia una reconstrucción de la Escuela Austríaca siguiendo la metodología de Lakatos.

### Taller de Tesis (24 hs.)

Profesor: Déborah Motta (Dra. en Cs. Sociales, UBA)

• **OBJETIVOS:** Elaboración de un proyecto de investigación. Conocer las diferentes perspectivas metodológico-investigativas y sus diferentes abordajes. Examinar las diferencias de cada tipo de tesis en su extensión, y adecuación con el marco regulatorio del campo académico. Dirigir a los alumnos en la elección y delimitación de su objeto de estudio y problema de investigación, teniendo en cuenta los objetivos a alcanzar y la hipótesis propuesta. Orientar a los alumnos en la redacción del proyecto de investigación y la formulación de un posible índice que guie

la futura escritura.

- **CONTENIDOS:** Exigencias de cada tipo de tesis. La bibliografía a ser utilizada: los recursos en su búsqueda y recortes del material. La elección del tema de investigación. El título del proyecto. La formulación del problema. El resumen. Los objetivos, específicos y generales. La hipótesis de trabajo. Metodología y plan de actividades. Las citas bibliográficas. Los momentos en la relación de una tesis. El índice.

### **Análisis Institucional (48 hs.)**

Profesor: Constanza Mazzina (Doctora en Ciencia Política. Realizó su pos-doctorado en el IBEI de la Pompeu Fabra. Magister en Economía y Ciencia Política, ESEADE. Lic y profesora en relaciones internacionales, USAL)

- **OBJETIVOS:** familiarizar al estudiante con el estudio y la comprensión de las teorías sobre el funcionamiento de las instituciones políticas y de gobierno.

Se analizarán aquellos principios y reglas que sustentan y generan incentivos o restricciones a los agentes, tanto en el diseño como en la implementación de políticas públicas, con especial referencia al caso argentino.

- **CONTENIDOS:** Sistemas políticos comparados. El caso de América Latina y de la Argentina. Régimen democrático, presidencialismo y parlamentarismo. Sistemas electorales y sistemas de partido. Análisis del funcionamiento institucional: Poder Legislativo, Ejecutivo, Judicial. Federalismo y coparticipación. Los procesos de centralización y descentralización.

### **Economía Superior (48 hs.)**

Profesor: Roberto Cachanosky (Licenciado en Economía, UCA) e Iván Cachanosky (Magister en Economía Aplicada, UCA. Actualmente cursando el Doctorado en Economía, UCA)

- **OBJETIVOS:** presentar a los alumnos los principales aspectos de la problemática económica actual de la Argentina y dotarlos de herramientas que les permitan analizar sus principales consecuencias sobre el marco de los negocios. Permitirles conocer los indicadores económicos disponibles en distintos tipos de publicaciones para ser utilizados como herramientas para el análisis macroeconómico y microeconómico (a nivel de empresa). Además, se les enseñará a tener espíritu crítico fundamental para evaluar la información y las opiniones sobre el marco económico local e internacional.

- **CONTENIDOS:** el sistema Macroeconómico. Agregados. Política fiscal y monetaria. Mercados Financieros. La inflación. Los ciclos. Indicadores Económicos. Las economías abiertas. El crecimiento económico.

### **Elementos para la toma de decisiones económicas (48 hs.)**

Profesor: Aldo Abram (Master en Ciencias Económicas, UCEMA. Lic. en Economía, UBA), Iván Cachanosky (Magister en Economía Aplicada, UCA. Actualmente cursando el Doctorado en Economía, UCA)

- **OBJETIVOS:** Que el estudiante comprenda las variables macroeconómicas más importantes de la coyuntura actual. Ya con conceptos teóricos incorporados en "Economía Superior", la materia "Elementos para la toma de decisiones" tiene como objetivo que el alumno pueda aplicar herramientas económicas e interpretar la coyuntura económica del país con capacidad de realizar análisis en lo técnico y de opinión. Adicionalmente, el alumno aprenderá a evaluar las diversas políticas que se estén adoptando (fiscal, monetaria, cambiaria, etc) con ojo crítico y evaluar alternativas y el impacto en otras variables económicas

- **CONTENIDOS:** Inflación, Agregados Monetarios, Política Monetaria, Sistema Financiero, Comercio Exterior, Sector Externo, Balanza de Pagos, Sector Público, Reservas Internacionales (Brutas y Netas), Tasas de Interés, Títulos Públicos, Deuda Remunerada, Indicadores de Confianza y de Actividad, Mercado de Trabajo, Riesgo País.

### **Relaciones Internacionales (48 hs.)**

Profesor: Pablo Anzaldi (Doctor en Cs. Políticas, UCA)

- **OBJETIVOS:** ofrecer una introducción de los temas más importantes de las Relaciones Internacionales en el plano de la teoría, la historia y la práctica en materia de política exterior argentina. En los tres temas se buscará familiarizar al alumno con los debates planteados respecto del Mercosur y la integración regional. También se ofrecerán herramientas conceptuales para entender el diseño y evolución de los sistemas económicos y financieros internacionales.

- **CONTENIDOS:** teoría de las relaciones internacionales. Historia de las relaciones internacionales. El contexto internacional y la política exterior argentina. La economía internacional. Las ventajas comparativas. Políticas comerciales: aranceles, subsidios, barreras no tarifarias. Los acuerdos regionales e internacionales.

### **Economía Internacional (24 hs.)**

Profesor: Iván Carrino (Magister en Economía de la Escuela Austríaca, Universidad Rey Juan Carlos. Magister en Economía Aplicada, UCEMA; tesis pendiente), Marcos Hilding Olsson (Lic. en Economía, UCA. Master en Economía, Mercados y comercio internacional, Jonkoping International Business School)

- **OBJETIVOS:** Este curso analiza las teorías básicas del comercio internacional y sus consecuencias en la economía global tanto en el sector real como en el financiero. El objetivo es que el alumno comprenda las principales teorías que explican el intercambio comercial entre países y los debates actuales en torno a él. En el plano financiero, se espera que los alumnos comprendan qué son y cómo se determinan los tipos de cambio, qué diferencia los sistemas fijos de los flexibles y cuáles son sus efectos macroeconómicos.

- **CONTENIDOS:** El alcance de la economía internacional. Globalización. Las ganancias del comercio. Teorías del comercio: mercantilismo, fisiocracia, Adam Smith, David Ricardo, Dotación de recursos y comercio: el modelo Heckscher-Ohlin. Instrumentos de Política Comercial. Política comercial en los países en vías de desarrollo. La industrialización por sustitución de importaciones, apertura unilateral e integración regional. Aranceles. Macroeconomía de una economía abierta. La balanza por cuenta corriente y el endeudamiento externo. Políticas macroeconómicas en una economía abierta. Déficit, inflación y crisis de balanza de pagos. Tipo de cambio real, tipo de cambio fijo, Caja de Conversión, Tipo de Cambio Flexible, Control de cambios.

## REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

- Entrevista académica personal
- CV actualizado con foto
- Formulario de Inscripción
- Fotocopia del DNI
- Fotocopia del Título Universitario
- Fotocopia del certificado analítico de materias
- Abonar la Matrícula
- Examen de Adisión

## DURACIÓN Y MODALIDAD

INICIA: **Marzo y Agosto**

MODALIDAD: **Presencial e Intensiva**

DURACIÓN: **2 años**

LUGAR: **Uriarte 2472, Palermo**



# ESEADE