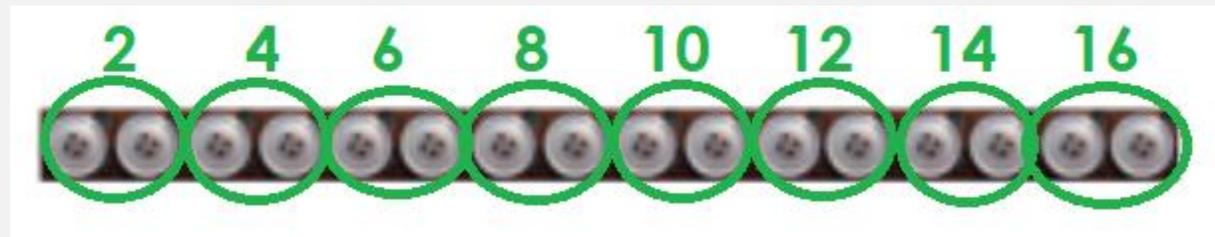


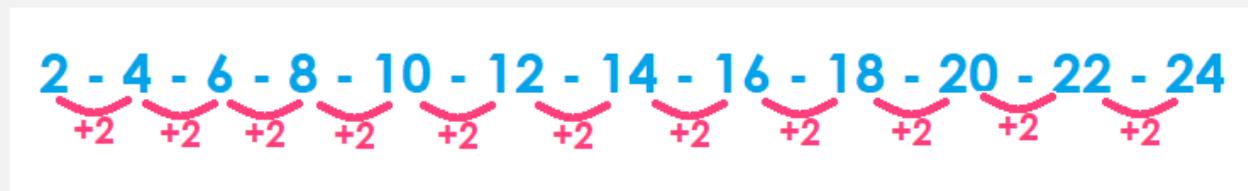
UTILIZAR ESCALAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES

EN ESTE MÓDULO VAMOS A ANALIZAR ALGUNAS FORMAS DE CONTAR CANTIDADES QUE NOS AYUDAN A HACERLO DE MANERA MÁS ÁGIL Y NOS PERMITE TENER MAYOR CONTROL DEL CONTEO.

UNA DE LAS MANERAS PARA CONTAR MÁS RÁPIDO QUE SOLEMOS USAR ES AGRUPANDO DE 2 EN 2. POR EJEMPLO, SI ESTAMOS CONTANDO BOTONES LOS VAMOS AGRUPANDO ASÍ PARA CONTARLOS:



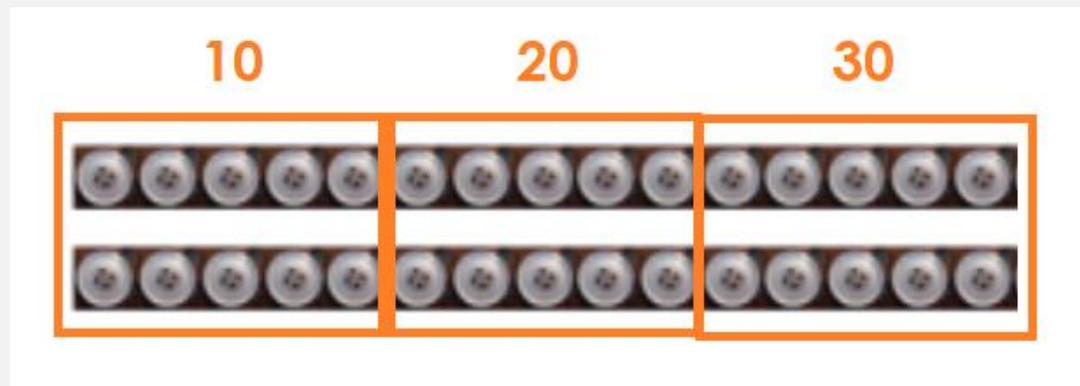
EN VEZ DE CONTAR DE A UNO LOS BOTONES, LOS AGRUPÁNDOSLOS DE 2 EN 2 Y ASÍ CONTAMOS DE 2 EN 2:



PARA ESO VAMOS SUMÁNDOLE DOS A CADA NÚMERO.

OTRA MANERA QUE PODEMOS USAR PARA AGRUPAR LAS CANTIDADES Y CONTARLAS MÁS RÁPIDO ES DE A 5 O DE A 10.

EN ESTE EJEMPLO VEMOS UNA AGRUPAMIENTO DE A 10 ELEMENTOS:



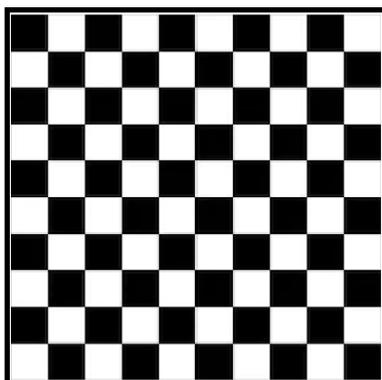
PARA CONTAR DE 10 EN 10, COMO SE VE EN EL DIBUJO, VAMOS SUMANDO DE A 10 Y DECIMOS:

10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100 - 110 - 120
+10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10 +10

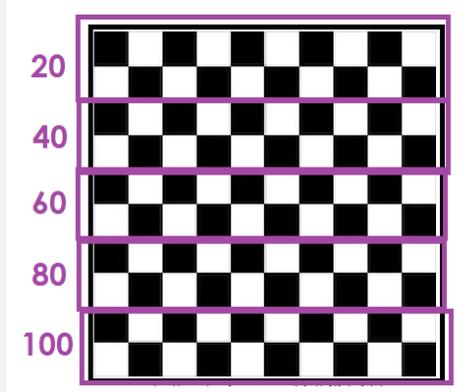
ESTA ESCALA TE PUEDE PARECER MÁS DIFÍCIL, PERO SI LA ANALIZÁS TE PODÉS DAR CUENTA DE QUE ES COMO CONTAR DE 1 EN 1 AGREGÁNDOLE EL CERO AL FINAL.

10-20-30-40-50-60-70-80-90-100-110-120

PERO, ¿QUÉ PASA SI QUEREMOS CONTAR CANTIDADES MAYORES? POR EJEMPLO SI HAY QUE CONTAR LOS CUADRADITOS QUE HAY EN ESTE TABLERO:



PODRÍAMOS CONTARLOS DE 20 EN 20, DE LA SIGUIENTE FORMA:



PARA CONTAR DE 20 EN 20 COMO SE VE EN LA IMAGEN DECIMOS:

20-40-60-80-100-120-140-160-180-200

OBSERVANDO CON ATENCIÓN, NOTARÁS QUE ES LO MISMO QUE CONTAR DE 2 EN 2, COMO HICIMOS AL PRINCIPIO, PERO AGREGÁNDOLE UN CERO AL FINAL. ES DECIR QUE ES COMO IR SUMANDO DE A 20.

AHORA VAMOS A VER QUÉ OCURRE CUANDO QUEREMOS CONTAR MÁS RÁPIDO AÚN. UNA ESTRATEGIA PARA CONTAR DE MANERA MÁS ORDENADA Y VELOZ UNA COLECCIÓN, POR EJEMPLO, DE BOLITAS ES AGRUPARLAS EN COLECCIONES DE 50 BOLITAS CADA UNA.

PARA PODER CONTARLAS PODEMOS HACER ASÍ:



PARA CONTAR DE 50 EN 50, COMO HICIMOS ARRIBA, DECIMOS ASÍ:

50-100-150-200-250-300-350-400-450-500

MIRANDO ESTA ESCALA CON ATENCIÓN, NOTARÁS QUE ES COMO CONTAR DE 5 EN 5, PERO AGREGANDO UN CERO AL FINAL. VAMOS SUMANDO DE A 50.

PARA TERMINAR, VEAMOS UN CASO MÁS. EN UNA FERRETERÍA HAY CAJAS DONDE SE GUARDAN LOS TORNILLOS DE A 100 PORQUE ASÍ ES MÁS SIMPLE CONTARLOS.



100-200-300-400-500-600-700-800-900-1.000-1.100-1.200-1.300-1.400-1500-1.600-1.700-1.800-2.000

EN ESTE CASO VAMOS SUMANDO DE A 100.

SI TE FIJÁS BIEN NOTARÁS QUE ES LO MISMO QUE CONTAR DE A UNO PERO AGREGANDO DOS CEROS AL FINAL DEL NÚMERO.

EJERCICIOS

1) ANÁ VIENE CONTANDO SU COLECCIÓN DE FIGURITAS DE LA SIGUIENTE MANERA:
50-100-150-200-250-....

¿DE CUÁNTO EN CUÁNTO SALTA SU ESCALA?

- A. DE 100 EN 100
- B. DE 5 EN 5
- C. DE 50 EN 50. (**CORRECTA**)

2) REBECCA ESTÁ JUNTANDO TAPITAS Y COLOCÁNDOLAS DE A 20 EN FRASCOS DE CAFÉ.

LAS VIENE CONTANDO DE LA SIGUIENTE MANERA:

20-40-60-80-100-120

¿QUÉ NÚMERO DIRÁ A CONTINUACIÓN?

- A. 140 (**CORRECTA**)
- B. 130
- C. 150

3) JULIÁN ESTÁ CONTANDO DE 10 EN 10 PARA ATRÁS.

¿QUÉ NÚMERO LE FALTÓ EN EL MEDIO?

100-90-80-70-50-40-30-10-0

- A. LE FALTÓ EL 55
- B. LE FALTÓ EL 60 (**CORRECTA**)
- C. LE FALTÓ EL 80

4) LA MAMÁ DE GALA PASÓ POR SU HABITACIÓN Y ESCUCHÓ QUE ESTABA CONTANDO LAS FICHITAS DE UN JUEGO DE LA SIGUIENTE FORMA:

...-60-80-100-120-140-...

¿DE CUÁNTO EN CUÁNTO VA CONTANDO?

- A. DE 60 EN 60.
- B. DE 10 EN 10
- C. DE 20 EN 20 (**CORRECTA**)

5) JOAQUÍN VIENE CONTANDO DE 10 EN 10 HACE UN RATO LARGO.
¿QUÉ NÚMERO LE TOCARÁ DECIR DESPUÉS DEL 250?

190-200-210-220-230-240-250--

- A. 260 (**CORRECTA**)
- B. 270
- C. 240

6) LUCIANA ORDENÓ SU COLECCIÓN DE CHAPITAS EN BOLSITAS DE 20 Y LAS CONTÓ DE ESTE MODO:

20-40-60-80-100-120-130-140-

¿QUÉ NÚMERO NO CORRESPONDE A LA ESCALA?

- A. 140
- B. 100
- C. 130 (**CORRECTA**)

7) CRISTIAN ESTÁ ORDENANDO SUS FIGURITAS EN PILONES DE 50 Y VIENE CONTANDO ASÍ:

50-100-150-200-250-300-400-450-500

¿QUÉ NÚMERO DE LA SERIE SE SALTÓ?

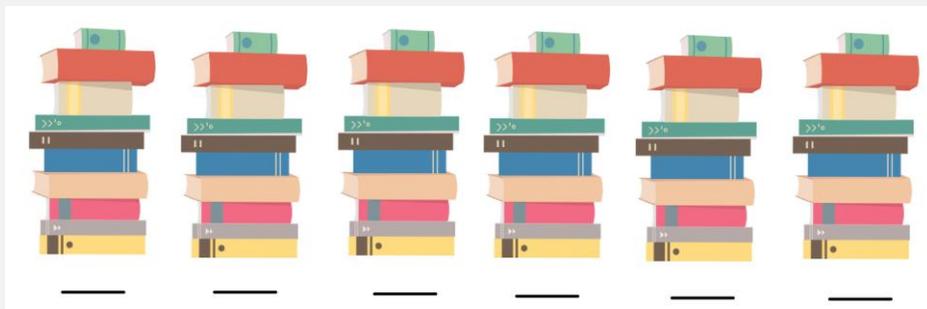
- A. 350 (**CORRECTA**)
- B. 305
- C. 310

PROBLEMAS:

8) LUCILA QUIERE CONTAR CON SEGURIDAD SU COLECCIÓN DE AUTITOS.
¿CÓMO PUEDE AGRUPARLOS?
MARCALO EN EL DIBUJO Y ESCRIBÍ CÓMO LOS CONTASTE.



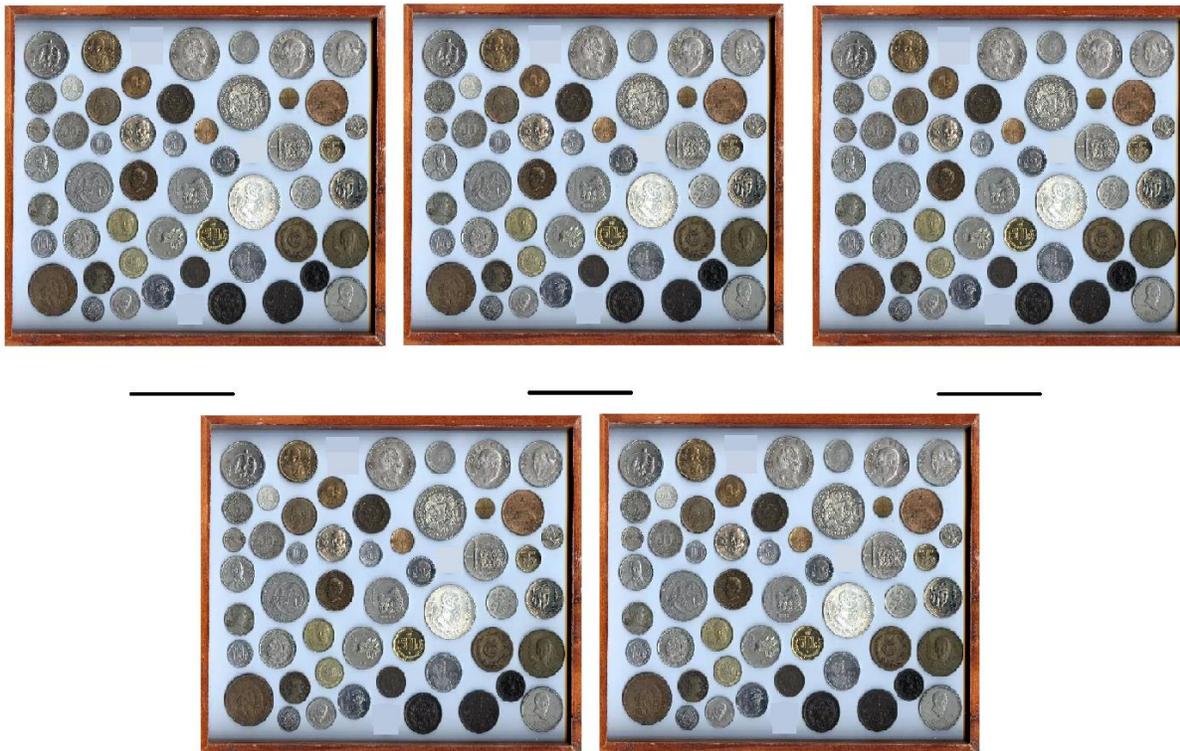
- 9) MANUEL ORDENÓ SUS LIBROS EN PILAS DE 10 PARA PODER CONTARLOS MEJOR.
¿CÓMO LOS CONTÓ?
ESCRIBÍ EL TOTAL QUE VA SUMANDO DEBAJO DE CADA PILA DE LIBROS.



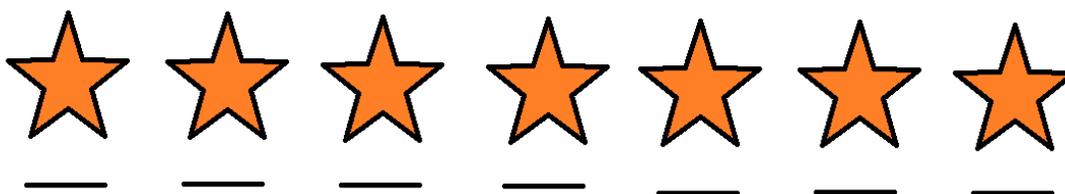
- 10) DANTE ESTÁ AYUDANDO A SU ABUELA A CONTAR SU COLECCIÓN DE ESTAMPILLAS.
ESTÁN PEGADAS EN PÁGINAS DE A 20 COMO MUESTRA LA FOTO.
ANOTÁ ABAJO DE CADA PÁGINA CUÁNTAS ESTAMPILLAS VA SUMANDO.



- 11) JORGE COLECCIONA MONEDAS ANTIGUAS Y LAS ORDENÓ EN CUADROS DE 50
MONEDAS CADA UNO.
AYUDALO A CONTAR CUÁNTAS MONEDAS TIENE EN TOTAL.



12) EN UN JUEGO DE COMPUTADORA, CADA VEZ QUE JUAN CONSIGUE UNA ESTRELLA, GANA 100 PUNTOS. COLOCÁ ABAJO DE CADA ESTRELLA CUÁNTOS PUNTOS LLEVA SUMADOS JUAN CUANDO LA CONSIGUE.



13) BELÉN ESTABA ACOMODANDO SUS HEBILLAS EN GRUPITOS DE 20 Y VENÍA CONTANDO ASÍ:

20-40-60-80-90-100

SU HERMANA QUE ESTABA AL LADO LE DIJO QUE SE HABÍA EQUIVOCADO. ¿ESTÁS DE ACUERDO? EXPLICÁ PORQUÉ.

14) EMILIANO LE DIJO A SU PRIMO QUE SE PODÍA CONTAR DE 100 EN 100 PERO PARA ATRÁS, ES DECIR, RESTANDO DE A 100. EMPEZÓ A CONTAR ASÍ:

900-800-700-600-500-.....-.....-.....-.....-.....

LUEGO LE DIJO A SU PRIMO QUE ÉL SIGUIERA LA ESCALA.
COMPLETÁ LOS ESPACIOS CON LOS NÚMEROS QUE TENÍA QUE DECIR.

15) JULIETA ESTÁ CONTANDO DE LA SIGUIENTE MANERA:

10-15-25-30-40-55-60

¿ESTÁ SIGUIENDO UNA ESCALA? ¿POR QUÉ?