

Orientaciones para los docentes

La función comunicativa del lenguaje es un objeto de reflexión fundamental que atraviesa con -distintos niveles de complejidad- toda la escolaridad. La identificación de distintas situaciones comunicativas y el análisis de sus componentes permiten la comprensión crítica de distintos tipos de mensajes por parte de los alumnos como la propia producción.

Los seres humanos hacemos uso del lenguaje para comunicarnos en distintas y diversas situaciones: tanto una consigna que damos a nuestros alumnos para indicar un trabajo, como en una conversación virtual expresamos nuestro cariño por alguien a través de un emoticón. La transmisión de información que hacemos a una o más personas genera un intercambio de mensajes que da lugar a la **situación comunicativa**.

En una situación comunicativa podemos identificar seis componentes: el emisor, el receptor, el mensaje, el código, el canal y el referente. Podemos esquematizarlos del siguiente modo:

	REFERENTE		
EMISOR	MENSAJE	CANAL oral-auditivo visual audiovisual	RECEPTOR
	CÓDIGO verbal no-verbal		

El **emisor** es quien produce un **mensaje**, es decir, expresa algo a otra persona que podemos identificar como el **receptor**. El emisor elige un medio para transmitir el mensaje (**canal**) y usa un lenguaje (**código**) que comparte con su receptor. El **referente** es el tema del mensaje compartido.

Los **códigos pueden ser verbales o no verbales**, Los primeros utilizan las palabras; mientras que los segundos se valen de imágenes, gestos, movimientos, entre otros.

Los dos **canales** predominantes de nuestra cultura son: el **oral-auditivo**, **visual** y una combinación de ambos que es el **audiovisual**.