

EN ESTE MÓDULO TRABAJAREMOS CON DINERO, ESTO ES, CON LOS DIFERENTES VALORES DE BILLETES Y MONEDAS.
PARA QUE TENGAMOS EN CLARO, VAMOS A REPASAR O CONOCER CUÁLES SON ALGUNAS DE LAS MONEDAS Y BILLETES DE NUESTRO PAÍS:

TIPO DE MONEDA O BILLETE	SE LEE
	1 PESO
	2 PESOS
	5 PESOS
	10 PESOS
	20 PESOS
	50 PESOS
	100 PESOS

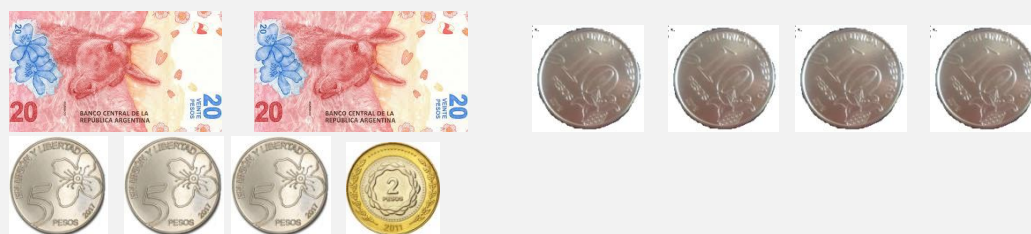
ESTOS SON ALGUNOS DE LOS BILLETES Y MONEDAS QUE USAMOS HOY EN NUESTRO PAÍS PARA COBRAR, PAGAR Y DAR VUELTOS.

ADEMÁS HAY BILLETES DE \$200, \$500 Y \$1.000.

COMO VERÁN LOS VALORES, TANTO DE BILLETES COMO DE MONEDAS, TIENEN ALGUNAS SIMILITUDES. POR EJEMPLO: HAY MONEDAS Y BILLETES DE LA SECUENCIA: 1, 10, 100 Y 1.000; OTRA QUE SIGUE LA SECUENCIA 2, 20 Y 200 Y UNA ÚLTIMA QUE ES 5, 50 Y 500.

CUANDO PAGAMOS CON BILLETES O MONEDAS DE MAYOR VALOR QUE EL COSTO DE LO QUE COMPRAMOS DEBEN DEVOLVERNOS LA DIFERENCIA O LO QUE HABITUALMENTE SE LLAMA "VUELTO".

TOMÁS PUSO SOBRE LA MESA EL DINERO QUE TENÍA AHORRADO.



¿CUÁNTO DINERO TIENE?

PODEMOS AYUDARNOS CON LA CALCULADORA.

EL CÁLCULO QUE NECESITAMOS HACER ES: $20+20+10+10+10+10+10+5+5+5+2= 97$

ES DECIR, TOMÁS TIENE \$97.

ES IMPORTANTE QUE RECUERDES QUE CUANDO ESCRIBIMOS UNA CANTIDAD DE DINERO, POR EJEMPLO 97 PESOS, PRIMERO COLOCAMOS EL SÍMBOLO DE PESOS: \$ Y LUEGO LA CANTIDAD, ES DECIR \$97.

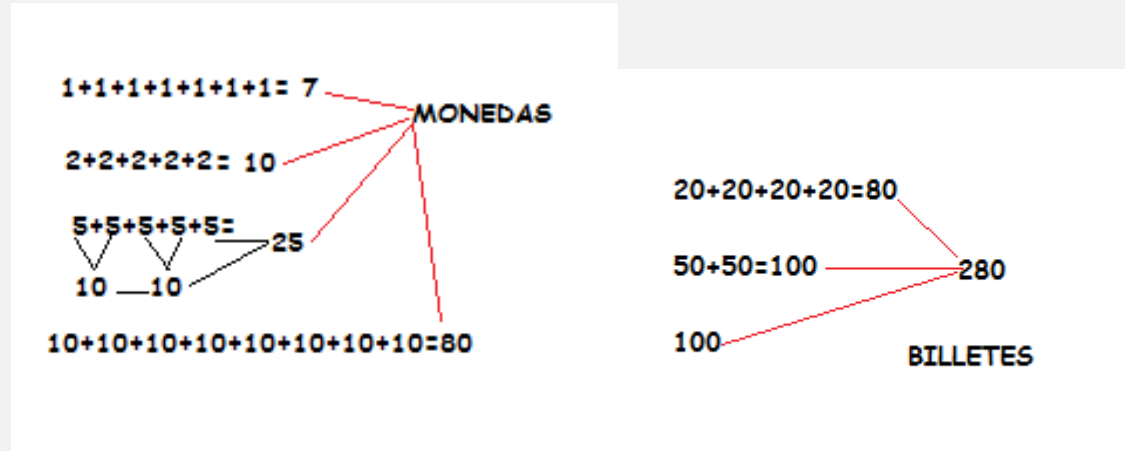
JULI MIRÓ TODO LO QUE LLEVA AHORRADO Y AGRUPÓ EL DINERO SEGÚN LAS MONEDAS O BILLETES QUE TIENE. ENTONCES ANOTÓ:



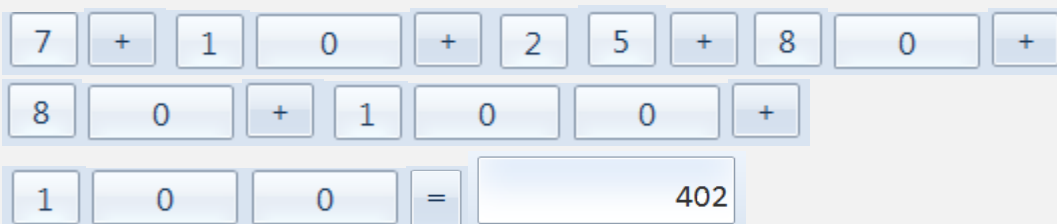
¿CUÁNTO DINERO TIENE?

PODEMOS AYUDARNOS CON LA CALCULADORA.
ESTAS SON LAS ANOTACIONES DE JULI:
POR UN LADO LAS MONEDAS

Y POR OTRO LOS BILLETES:



CON LA CALCULADORA SE PUEDE HACER ASÍ:



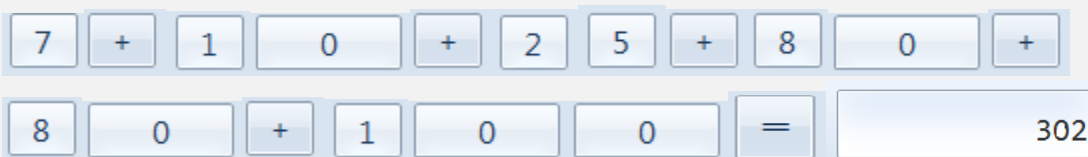
JULI DECIDIÓ DEJAR GUARDADO EL BILLETE DE \$100 Y CON EL RESTO DEL DINERO FUE A LA JUGUETERÍA.

¿CON CUÁNTO DINERO FUE A LA JUGUETERÍA?





SUMEMOS LOS TOTALES CON LA CALCULADORA:



FUE A LA JUGUETERÍA CON \$302.



JULI QUIERE COMPRAR LA MUÑECA.
 REUNIÓ CON EL DINERO QUE TENÍA LOS \$44.
 MIREMOS CÓMO LO HIZO:



USÓ 4 MONEDAS DE \$10 Y 4 MONEDAS DE \$1.

TOMÁS LE DIJO QUE TAMBIÉN PUEDE FORMAR LOS \$44 USANDO OTROS BILLETES Y MONEDAS:

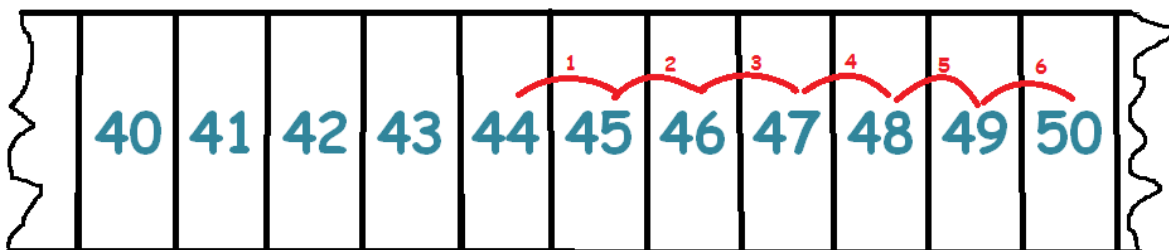


USÓ 2 BILLETES DE \$20 Y 2 MONEDAS DE \$2.

PERO JULI DECIDIÓ FINALMENTE PAGAR CON UN BILLETE DE \$50.
¿QUÉ VUELTO LE DIERON?

COMO \$50 TIENE MAYOR VALOR QUE \$44, ENTONCES TIENEN QUE DEVOLVERLE A JULI LA DIFERENCIA. LO QUE LLAMAMOS EL VUELTO.

PARA AVERIGUAR EL VUELTO PODEMOS PENSARLO DE DOS MANERAS:
UNA FORMA ES CALCULAR CUÁNTO LE FALTA DE 44 PARA LLEGAR A 50,



PODEMOS AYUDARNOS USANDO UNA BANDA NUMÉRICA.
EN LA BANDA SE OBSERVA QUE FALTAN 6. POR LO TANTO EL VUELTO ES DE \$6.

O PODEMOS HACERLO RESTANDO.
PODEMOS CONTAR HACIA ATRÁS USANDO LOS DEDOS O UTILIZAR LA CALCULADORA:

$$50 - 44 = 6$$

EJERCICIOS:

- 1) MICA FUE A LA FARMACIA PARA COMPRAR UN ANTIBIÓTICO.



¿CUÁNTO LE DIO DE VUELTO LA FARMACÉUTICA?

- A) \$140
- B) \$60 (**CORRECTO**)
- C) \$100

2) AGUSTÍN TIENE GUARDADOS 2 BILLETES DE \$50, 3 MONEDAS DE \$10 Y 5 MONEDAS DE \$1.

¿CUÁNTO DINERO TIENE?

- A) \$135 (**CORRECTO**)
- B) \$10
- C) \$100305

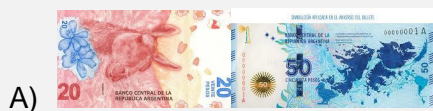
3) PABLO VA A LA FERRETERÍA CON 2 BILLETES DE \$100 PARA COMPRAR.



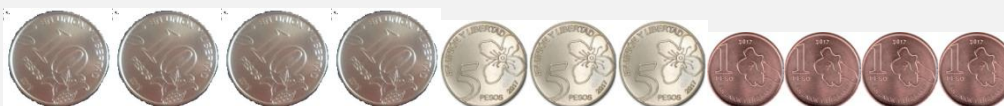
- A) LE ALCANZA JUSTO Y NO LE DAN VUELTO.
- B) LE DAN UN VUELTO DE \$66. (**CORRECTO**)

C) LE FALTAN \$66 PARA PAGAR.

4) ¿CUÁL ES EL VUELTO QUE LE DA EL FERRETERO A PABLO?



5) CARLA QUIERE COMPRAR PEGAMENTO Y EN SU BILLETERA TIENE ESTE DINERO:








¿QUÉ PEGAMENTO PUEDE COMPRAR?



6) JUAN TIENE QUE COMPRAR UNA TIJERA Y ESTE ES EL PRECIO DE CADA UNA:

¿CÓMO PUEDE PAGAR?







- A) CON DOCE MONEDAS DE \$1 .
- B) CON DIEZ MONEDAS DE \$1  Y DOS MONEDAS DE \$10 .
- C) CON UN BILLETE DE \$100  Y DOS MONEDAS DE \$10  (**CORRECTO**)

7) ANA NECESITA COMPRAR UNA GOMA DE BORRAR.

¿CÓMO PUEDE PAGARLA JUSTO?



- A)  
- B) 
- C)   (**CORRECTO**)

8) TEO DEBE COMPRAR UN CUADERNO QUE CUESTA \$85. TIENE \$50.

¿CUÁNTO LE FALTA?

- A) \$35 (**CORRECTO**)
- B) \$30
- C) NO LE FALTA, LE SOBRA DINERO.



PROBLEMAS:

VAMOS A TRABAJAR ALGUNAS SITUACIONES QUE INVOLUCRAN DINERO:



- 9) CON ESTE BILLETE CARLA SE COMPRÓ UN ROBOT.
¿LE ALCANZA PARA COMPRAR ADEMÁS EL OSO?



- 10) ¿QUÉ PUEDE COMPRAR MATÍAS CON ESTAS MONEDAS?



11) DIBUJÁ LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITÁS PARA COMPRAR UNA LOTERÍA Y EL AVIÓN.

12) CON ESTOS BILLETES, ¿CUÁNTO ME FALTA PARA COMPRAR EL ROBOT?



13) DECIDÍ QUÉ JUGUETES PODRÍAS COMPRAR CON \$50.

14) EN ESTA LISTA SE ESTÁN MARCANDO LOS AUMENTOS DE PRECIOS.
EN TODOS LOS CASOS EL AUMENTO ES DE \$10.
COMPLETÁ EL CUADRO CON LOS NUEVOS PRECIOS.

JUGUETE/JUEGO	PRECIO	PRECIO CON EL AUMENTO (+10)
MUÑECA	44	
ROBOT	70	
LOTERÍA	34	
AVIÓN	9	
OSO	25	
AUTO DE CARRERA	18	

15) JULI DECIDE CAMBIAR LAS MONEDAS POR BILLETES DE MAYOR VALOR Y ASÍ DARLE CAMBIO AL KIOSQUERO.
ESTAS SON LAS MONEDAS QUE VA A CAMBIAR:





- A) ¿CUÁNTO DINERO HAY?
B) ¿QUÉ BILLETES LE PUEDE DAR EL VENDEDOR A CAMBIO? DIBUJALOS.