

6to. año - Segundo ciclo

La trama expositiva-explicativa

Ejercicio 1:

1) Leé atentamente el texto que sigue y respondé las preguntas a continuación:

¿Por qué las cebras tienen rayas?

El diseño morfológico de estos animales evolucionó para disuadir a insectos voladores que chupan la sangre. Este enigma llevaba 150 años inconcluso.

Laura Marcos

06/02/2020

Nada en la naturaleza es al azar. Las características del pelaje y la piel de los animales suelen tener una utilidad evolutiva. Los pavos reales contonean sus coloridas alas para llamar la atención del sexo opuesto en la reproducción, por ejemplo. Otros animales presentan manchas o franjas para camuflarse de sus depredadores, como regulación de la temperatura o como estrategia de relación social.

En el caso de las rayas de las cebras, no estaba tan claro. Su origen era todavía enigmático hasta el año pasado: un estudio publicado por una revista nos lleva un paso más allá en la respuesta de esta desconcertante cuestión: **las cebras tienen rayas para evitar a los parásitos que chupan la sangre.**

Investigadores de la Universidad de California fueron los responsables de resolver esta cuestión, que llevaba **150 años inconclusa**, investigando los comportamientos de las moscas alrededor de cebras y caballos domésticos a través del análisis de vídeos.

Las conclusiones del estudio demuestran que, pese a que **las rayas no disuaden a las moscas desde la distancia**, porque tanto las cebras como los caballos domésticos experimentan la misma tasa de círculos que las moscas, **pero sí lo hacen en distancias cortas**. Cebras y caballos tenían cantidades distintas de aterrizaje de moscas sobre su cuerpo, tal como revelaron los análisis de los vídeos.

Según el Dr. Martin How, investigador de la Facultad de Ciencias Biológicas: "Esta capacidad reducida de las moscas para posarse sobre la cebra puede deberse a que **las rayas interrumpen el sistema visual de las moscas en sus últimos momentos de aproximación**".

Es decir, que las rayas tienen la función de deslumbrar a las moscas de alguna manera una vez que están lo suficientemente cerca para verlas con sus ojos, de baja resolución.

a. ¿Dónde te parece que podrías encontrar un texto como el que acabás de leer?

- en una revista de temas científicos
- en un libro de cuentos
- en un manual escolar

b. ¿A quién está dirigido?

- a un investigador en ciencias biológicas
- a un lector que no es especialista en el tema
- a un lector que es especialista en deporte

c. ¿Qué se propone?

- Contar la vida de las cebras en la sabana africana
- Describir el pelaje y los comportamientos de las cebras
- Explicar por qué tienen rayas las cebras

Los textos explicativos se caracterizan por **presentar información precisa** sobre un tema a un destinatario que la desconoce. Parten de una **pregunta o problema** al que dan **respuesta** a partir del despliegue de información.

2) ¿Cuál es la pregunta a la que responde el texto?

- ¿Por qué las moscas rondan a las cebras?
- ¿Por qué las cebras tienen rayas?
- ¿Por qué los caballos no tienen rayas?

3) ¿Cuál es la respuesta que dieron los científicos a este problema?

- Las cebras tienen rayas para evitar a los parásitos que chupan la sangre.
- Las rayas de las cebras no sirven para evitar a los parásitos que chupan sangre.
- Las cebras y los caballos espantan a las moscas con sus colas.

4) ¿Cuál de los siguientes **conectores** une mejor las dos ideas que siguen?

Las moscas se posan menos sobre las cebras _____ las rayas afectan su visión.

- en consecuencia
- pero
- porque

5) El texto producido debe tener una secuencia explicativa dominante y responder a la pregunta planteada.