

5to. - Segundo ciclo

La oración como unidad de sentido: los modificadores del predicado

Orientaciones para los docentes

La **sintaxis** es una parte del estudio del sistema lingüístico que intenta caracterizar la forma en que estructuramos las frases. Si bien en la oralidad podemos utilizar gestos, sobreentendidos y oraciones incompletas, en la escritura es necesario conservar el orden de las palabras para construir las oraciones de un texto en forma correcta.

El **orden sintáctico** habitual es sujeto, verbo, objeto.

Ejemplo:

Los **chicos** de quinto **traen** **preguntas**.
sujeto. verbo obj.

La **oración** es un conjunto de palabras con unidad de sentido. En la escritura comienza con mayúscula y termina en un punto.

No podría decir:

preguntas de quinto traen chicos los

La enseñanza de contenidos de sintaxis como la **oración bimembre, sujeto, predicado y sus modificadores**, exigirá retomar la reflexión semántica y morfológica sobre las clases de palabras y sus variaciones puesto que están íntimamente relacionadas.

El **predicado** tiene como **núcleo un verbo** o más de uno, que puede estar acompañado por palabras o construcciones que lo modifican y completan su significado. Estas son: el **objeto directo** (o.d.), el **objeto indirecto** (o.i.), los **circunstanciales**, el **complemento agente** y el **predicativo subjetivo**.

El **objeto directo**:

___ S.E.S. ___	___ P. V. S. ___	
[El automovilista	escucha	la radio.] O. B:
↓	↓	- O. D.-
m.d. núcleo	núcleo	

El **objeto directo** es la construcción sobre la que recae directamente la acción del verbo. Puede ser reemplazado por uno de los siguientes pronombres personales *la, las, lo, los*. En el caso de nuestro ejemplo:

___ S.E.S. ___ P. V. S. ___
[El automovilista **la** **escucha.**] O. B:
↓ ↓
m.d. núcleo **OD** núcleo

El reemplazo del **O. D.** por los pronombres personales debe realizarse de acuerdo al género y número de los núcleos correspondientes. Por ejemplo:

El niño resolvió el **problema**. El niño **lo** resolvió.
El niño resolvió los **problemas**. El niño **los** resolvió.
El niño hizo una **pregunta**. El niño **la** hizo.
El niño hizo unas **preguntas**. El niño **las** hizo.

El objeto indirecto:

_ S.E.S. _ P. V. S. _____
[Los padres prepararon **una sorpresa** **para los egresados.**] O. B:
↓ ↓ ↓ ↓
m.d. núcleo **núcleo** **O.D.** **Objeto Indirecto**

El **objeto indirecto** es la construcción sobre la que recae indirectamente la acción del verbo y se puede reemplazar por los pronombres personales *le, les*. En nuestro ejemplo:

_ S.E.S. _ P. V. S. _____
[Los padres **les** prepararon **una sorpresa.**] O. B:
↓ ↓ ↓ ↓
m.d. núcleo **O.I.** **núcleo** **O.D.**

El reemplazo del **O. I.** por los pronombres personales debe realizarse de acuerdo al número del núcleo correspondiente. Por ejemplo:

El niño hizo una pregunta **al docente**. El niño **le** hizo una pregunta.
El niño hizo una pregunta **a sus padres**. El niño **les** hizo una pregunta.

Los circunstanciales:

_ S.E.S. _ P. V. S. _____
[Los chicos salieron **al recreo.**] O.B. ¿**Dónde** salieron los chicos?
↓ ↓ ↓ ↓
m.d. núcleo **núcleo** **Circunstancial de Lugar**

Los **circunstanciales** son modificadores del núcleo verbal que expresan las circunstancias en las que realiza la acción. Se reconocen a través de preguntas sobre la circunstancia del verbo.