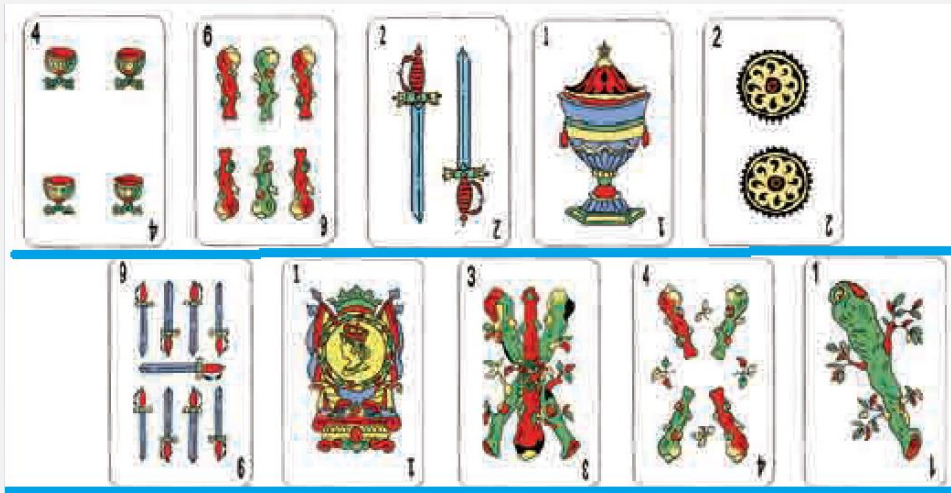


EN ESTE MÓDULO TRABAJAREMOS CON LAS FORMAS EN QUE ESCRIBIMOS LOS CÁLCULOS DE SUMAS Y RESTAS.

COMENZAREMOS CON LA SUMA, JUGANDO A LA ESCOBA DEL 15.
EL JUEGO CONSISTE EN SUMAR 15 CON LOS VALORES DE LAS CARTAS.
VAMOS A DAR UN EJEMPLO:

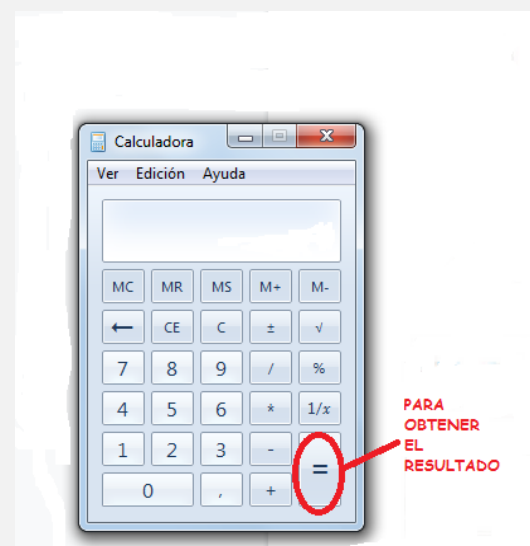
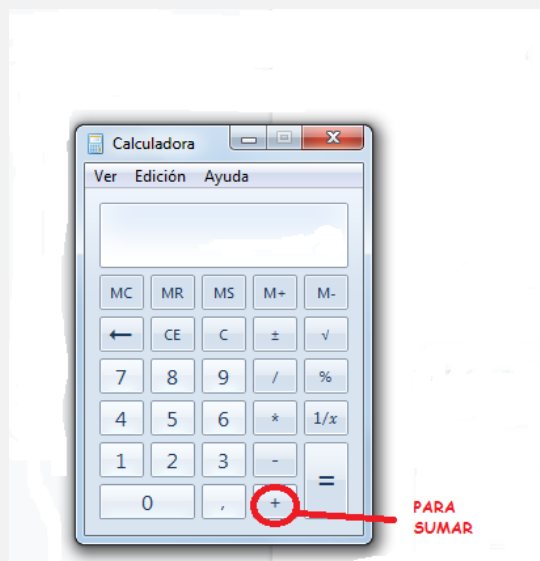


ESTAS SON DOS
JUGADAS
DIFERENTES.

VEAMOS CUÁL
SUMA 15.

PODÉS
AYUDARTE CON
LA
CALCULADORA.

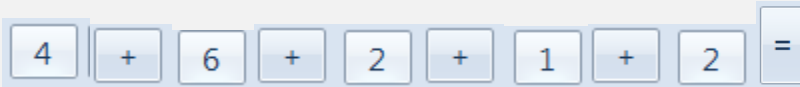
ANTES DE VER LA PRIMERA JUGADA VAMOS A RECORDAR CÓMO SE USA LA CALCULADORA:



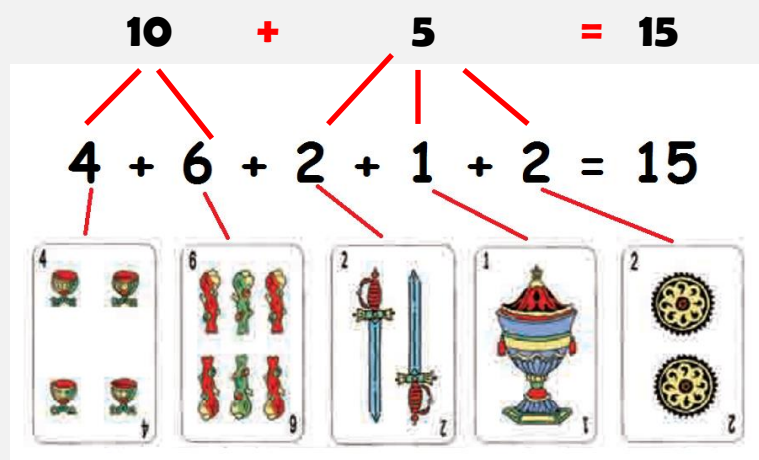
CUANDO QUEREMOS REALIZAR UNA SUMA, EN MATEMÁTICA USAMOS EL + Y SE LEE "MÁS".

CUANDO QUEREMOS OBTENER EL RESULTADO, EN MATEMÁTICA, USAMOS EL SIGNO = Y SE LEE "IGUAL A".

VEAMOS LA PRIMERA JUGADA, PARA SUMAR LOS VALORES DE LAS CARTAS, DEBEMOS PRESIONAR LAS SIGUIENTES TECLAS:



AL ESCRIBIR EL CÁLCULO QUEDA ASÍ Y AGRUPANDO LOS NÚMEROS PODEMOS ENCONTRAR LA RESPUESTA HACIENDO $4+6=10$ Y $2+1+2=5$, CON LO CUAL $10+5=15$.



LA RESPUESTA DEL CÁLCULO ES 15.

COMO VEN, EL SIGNO MÁS + EN LOS CÁLCULOS PERMITE SUMAR NÚMEROS. LA CALCULADORA NOS AYUDA A RESOLVER CUENTAS MUY LARGAS.

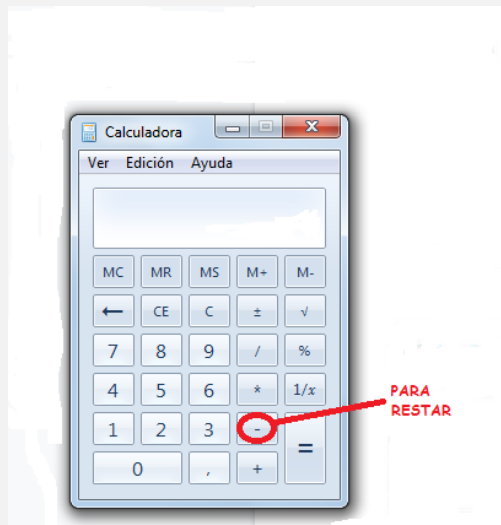
VEAMOS LA SEGUNDA JUGADA:



ESTA JUGADA NO DA 15.
SE PASA DE 15.

FÍJENSE QUE EN REALIDAD SOBRA EL 3 DE BASTO, YA QUE $9+1+4+1$ SÍ DA 15.

SI NO SE DAN CUENTA DE CÓMO DESCUBRIR QUE SOBRA EL 3 PUEDEN USAR LA CALCULADORA, PERO ESTA VEZ CON EL SIGNO MENOS - PARA RESTAR.

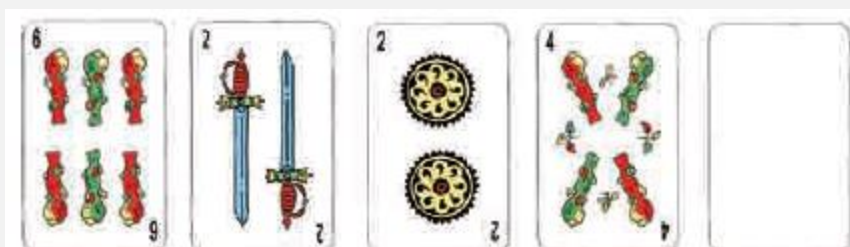


ASÍ PUEDEN CALCULAR CUÁNTO LE SOBRA AL 18 PARA SER EL 15:

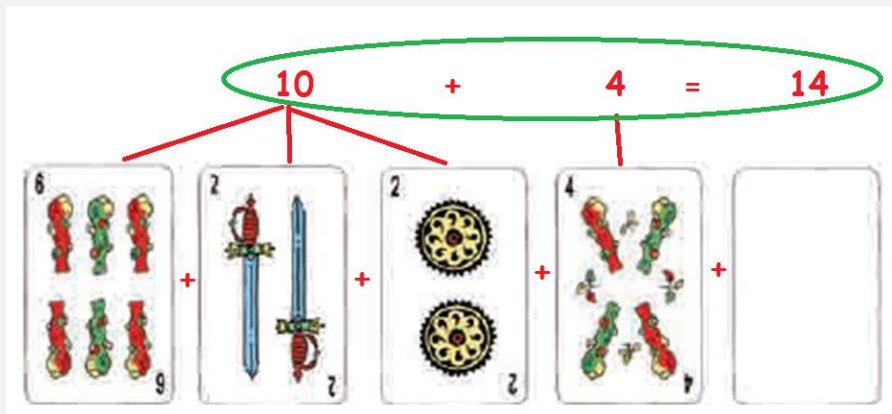
18	-	15	=	3
----	---	----	---	---

VEAMOS OTRA JUGADA.

¿QUÉ CARTA FALTA PARA LLEGAR A 15?



CALCULAMOS AGRUPANDO LOS NÚMEROS $6+2+2=10$ Y LUEGO $10+4=14$, O USANDO LA CALCULADORA.



PARA SABER CUÁNTO LE FALTA A 14 PARA LLEGAR A 15 PODÉS PENSAR QUE ES UN 1 PORQUE $14+1=15$ O TAMBIÉN PODÉS RESTARLE A 15 EL 14 QUE DA 1. ES COMO SACARLE A 15 EL 14 QUE YA TENÉS.

$$14 + 1 = 15 \quad \text{O} \quad 15 - 14 = 1$$

VEAMOS CON UN EJEMPLO UN POQUITO MÁS DIFÍCIL.



¿QUÉ CARTA FALTA PARA LLEGAR A 15?
:

PODEMOS SUMAR PRIMERO LO QUE YA TENEMOS:

$$5 + 3 + 1 = 9$$

¿CUÁNTO FALTA PARA LLEGAR A 15?

SI USAMOS LA CALCULADORA PODEMOS IR PROBANDO DE SUMAR AL 9 ALGÚN NÚMERO PARA LLEGAR A 15.

O USAR LA RESTA Y ESCRIBIR:

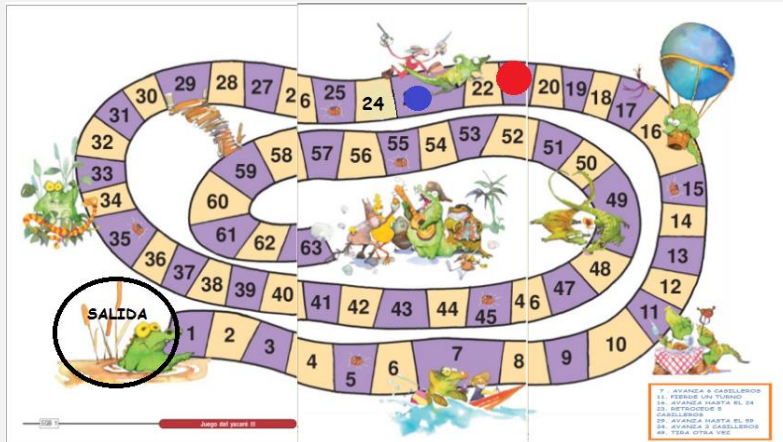
$$15 - 9 = 6$$

ANALICEMOS OTRO JUEGO:

LUCA Y DANI ESTÁN JUGANDO AL JUEGO DEL YACARÉ 2.

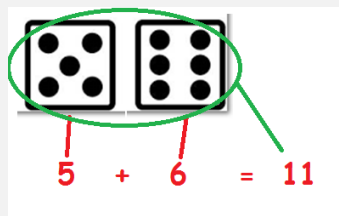
LUCA CON LA FICHA ROJA Y DANI CON LA FICHA AZUL.

LUEGO DE VARIAS TIRADAS SE ENCUENTRAN EN ESTA POSICIÓN:



- 7 . AVANZA 6 CASILLEROS
- 11 . PIERDE UN TURNO
- 16 . AVANZA HASTA EL 24
- 23 . RETROCEDE 5 CASILLEROS
- 29 . AVANZA HASTA EL 59
- 34 . AVANZA 3 CASILLEROS
- 49 . TIRA OTRA VEZ

LUCA, AL TIRAR LOS DADOS, SACÓ ESTOS PUNTOS:



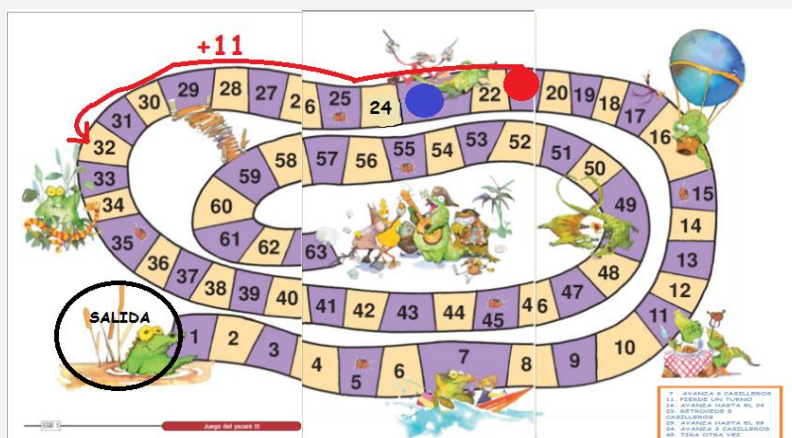
ESTÁ PARADO EN EL CASILLERO 21.

SACÓ 11 PUNTOS CON LOS DADOS.

LA MAESTRA LE DIJO QUE EN VEZ DE AVANZAR DE 1 EN 1 USARA UNA SUMA.

LUCA USÓ LA CALCULADORA Y PRESIONÓ LAS SIGUIENTES TECLAS:

21	+	11	=	32
----	---	----	---	----



EN EL TURNO ANTERIOR, DANI HABÍA LLEGADO AL CASILLERO 23.
SEGÚN LAS INSTRUCCIONES DEL JUEGO EN ESTE TURNO DEBE RETROCEDER 5
CASILLEROS.

LA MAESTRA LE PIDIÓ QUE EN VEZ DE RETROCEDER DE 1 EN 1 USE LA
CALCULADORA.

O USAR LA RESTA Y ESCRIBIR:

$$\boxed{23} \quad \boxed{-} \quad \boxed{5} \quad \boxed{=} \quad \boxed{18}$$



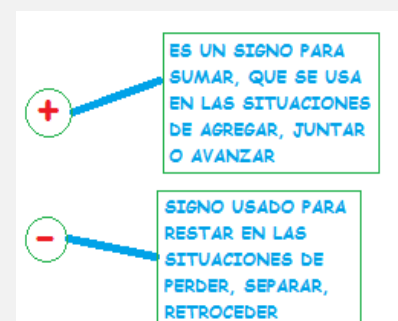
ES IMPORTANTE QUE RECUERDES QUE:

**HAY VARIAS FORMAS DE RESOLVER PROBLEMAS EN LOS QUE SE NECESITA SUMAR
O RESTAR.**

**ES POSIBLE CONTAR CON LOS DEDOS, DIBUJAR O HACER MARCAS Y CONTARLAS;
USAR LOS NÚMEROS EN CÁLCULOS O USAR LA
CALCULADORA.**

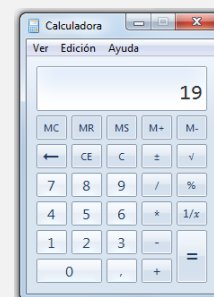
**PARA ESCRIBIR CÁLCULOS DE SUMA SE USA EL SIGNO +,
QUE SIGNIFICA JUNTAR, AGREGAR, AVANZAR.**

**PARA ESCRIBIR CÁLCULOS DE RESTA SE USA EL SIGNO -,
QUE SIGNIFICA SACAR, RETROCEDER, SEPARAR.**



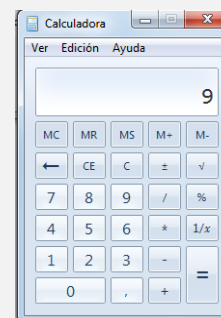
EJERCICIOS:

- 1) BRUNO ESTÁ JUGANDO CON LA CALCULADORA.
A 12 LE SUMÓ UN NÚMERO Y LE QUEDÓ ESTE NÚMERO EN EL VISOR.
¿QUÉ NÚMERO SUMÓ?



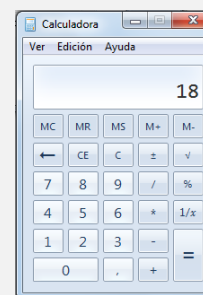
- A)
- B) (CORRECTO)
- C)

- 2) JUANA ESTÁ JUGANDO CON LA CALCULADORA.
A 15 LE SACÓ UN NÚMERO Y EN EL VISOR LE QUEDÓ ESTE NÚMERO.
¿QUÉ TECLAS OPRIMIÓ?



- A)
- B)
- C) (CORRECTO)

- 3) AMARENA LE SUMÓ 7 A UN NÚMERO.
EN EL VISOR APARECIÓ ESTE NÚMERO.
¿A QUÉ NÚMERO LE SUMÓ 7?



- A) (CORRECTO)
- B)
- C)

4) VICENTINA TENÍA 40 LIBROS.
LE REGALARON ALGUNOS Y AHORA TIENE 49.
¿QUÉ CÁLCULO DEBE REALIZAR PARA SABER CUÁNTOS LIBROS LE REGALARON?

- A) $49 - 40 =$ (**CORRECTO**)
- B) $40 - 49 =$
- C) $40 + 49 =$

5) MARTINA ESTABA LEYENDO LA PÁGINA 50 DE UN LIBRO Y DECIDIÓ VOLVER A LEER
ALGUNAS PÁGINAS ANTERIORES.
RETROCEDIÓ HASTA LA PÁGINA 30.
¿QUÉ CÁLCULO TUVO QUE HACER PARA SABER CUANTAS PÁGINAS VOLVERÁ A
LEER?

- A) $50 + 30 =$
- B) $30 - 50 =$
- C) $50 - 30 =$ (**CORRECTO**)

6) ¿CUÁL DE ESTAS PALABRAS NO ESTÁ RELACIONADA CON EL SIGNO +?

- A) REUNIR
- B) QUITAR (**CORRECTO**)
- C) JUNTAR

7) VIOLETA ESTÁ JUGANDO AL JUEGO DEL YACARÉ.
ESTABA EN CASILLERO 17 Y TUVO QUE RETROCEDER 5 CASILLEROS.
¿QUÉ CÁLCULO DEBE HACER?

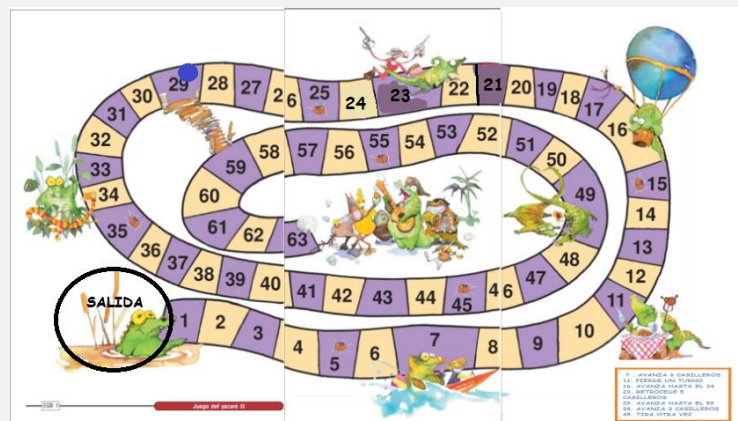
- A) $17 + 5$
- B) $17 - 5$ (**CORRECTO**)
- C) $5 - 17$

PROBLEMAS:

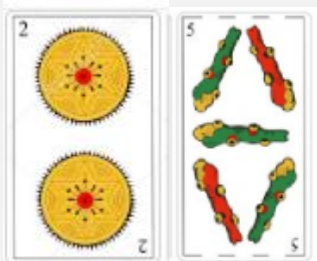


8) DARÍO LEYÓ ESTOS LIBROS.
ENTRE EL CUENTO DE **BLANCANIEVES** Y
EL DE **LA BELLA DURMIENTE** LEYÓ 9
PÁGINAS.
BLANCANIEVES TIENE 4 PÁGINAS
¿CUÁNTAS PÁGINAS TIENE LA BELLA
DURMIENTE?

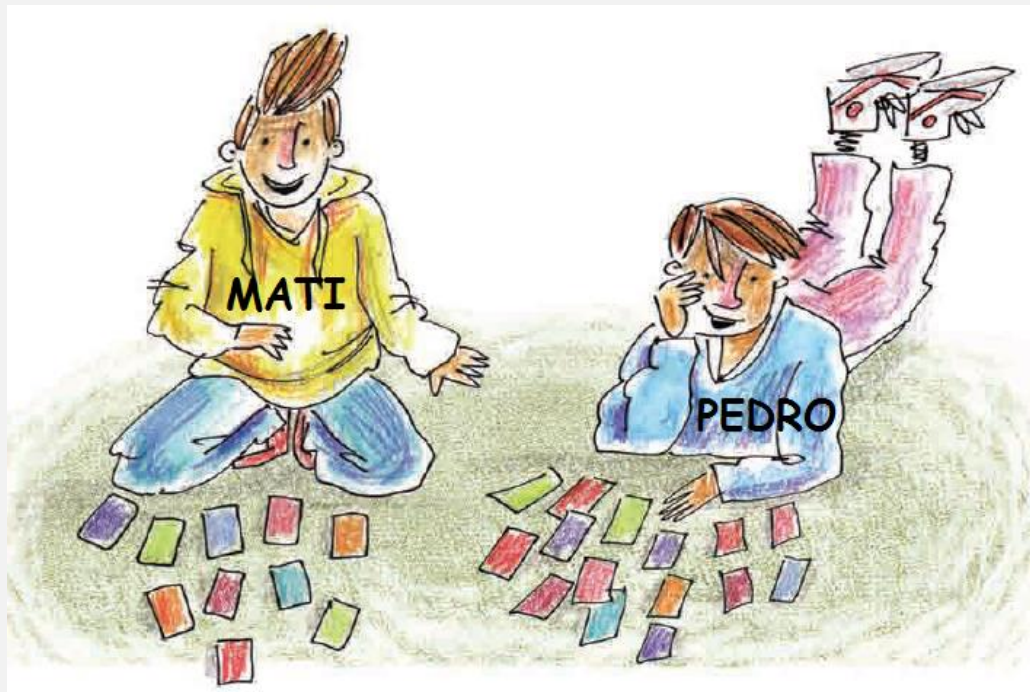
9) DANI Y LUCA SIGUEN JUGANDO AL JUEGO DEL YACARÉ 2.
LUCA VUELVE A TIRAR LOS DADOS Y LLEGA AL CASILLERO 29.
SEGÚN EL JUEGO, DEBE AVANZAR HASTA EL 59.
¿CUÁNTOS CASILLEROS AVANZÓ?



10) ¿QUÉ CARTA LE FALTA A GUSTAVO PARA SUMAR 15?



- 11) EL CUENTO "HANSEL Y GRETEL" TIENE 9 PÁGINAS.
SOFÍA YA LEYÓ 3 PÁGINAS.
¿CUÁNTAS LE QUEDAN SIN LEER?
- 12) CONTÁ CUÁNTAS FIGURITAS TIENE MATI Y CUÁNTAS TIENE PEDRO.
MATI LE GANÓ 7 FIGURITAS A PEDRO.
¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA PEDRO?
¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDAN A MATI?



- 13) CAMI JUNTÓ 5 FIGURITAS EL LUNES, 4 EL MARTES, 7 EL MIÉRCOLES Y 3 EL JUEVES.
¿CUÁNTAS FIGURITAS JUNTÓ EN ESOS DÍAS?

- 14) A ROMINA LE GUSTA LEER.
TIENE 12 LIBROS DE CUENTOS, 15 DE CIENCIAS Y 10 DE AVENTURAS. ¿CUÁNTOS LIBROS TIENE PARA LEER?

- 15) MALE TIENE UN ROMPECABEZAS DE 50 PIEZAS.
YA ARMÓ UNA PARTE USANDO 32 PIEZAS. ¿CUÁNTAS PIEZAS LE FALTAN PARA TERMINAR?

