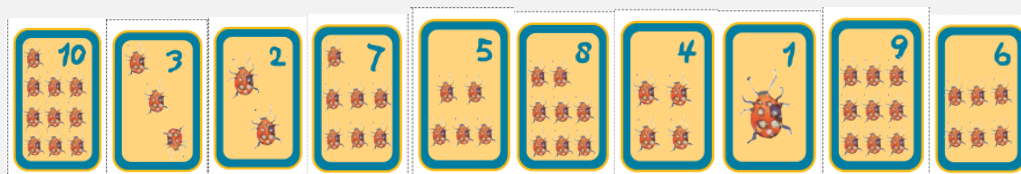


EN ESTE MÓDULO TRABAJAREMOS CON LOS NÚMEROS Y EL ORDEN.

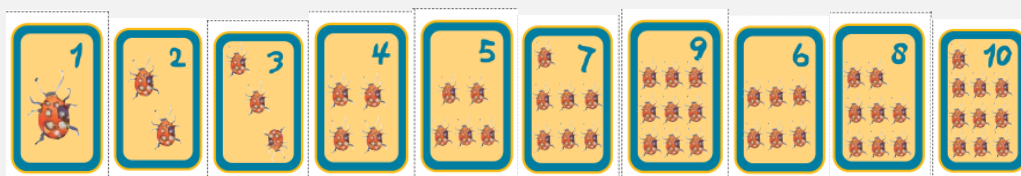
LA MAESTRA DEJÓ ESTAS CARTAS EN LA MESA DE LULI Y LUCA.

ELLOS HICIERON UNA FILA CON LAS CARTAS Y LES QUEDÓ ASÍ:

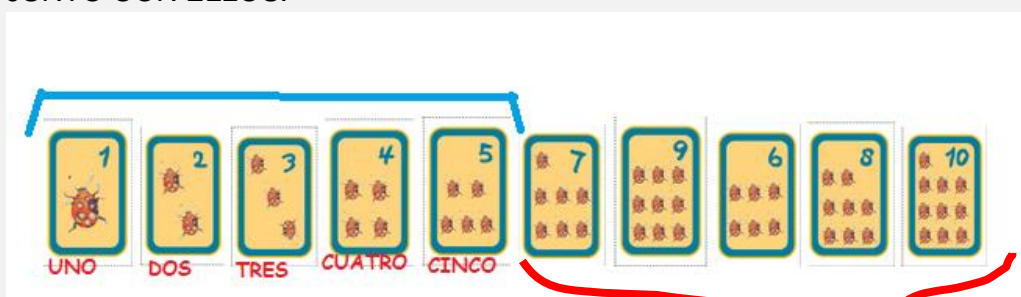


LA MAESTRA VIO LA FILA QUE ARMARON Y LES PIDIÓ QUE LAS ORDENASEN.

LULI Y LUCA HICIERON ESTO:

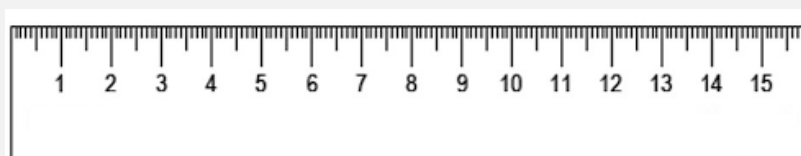


LA MAESTRA LES SEÑALÓ LAS CARTAS QUE ESTABAN BIEN ORDENADAS Y CONTÓ JUNTO CON ELLOS.

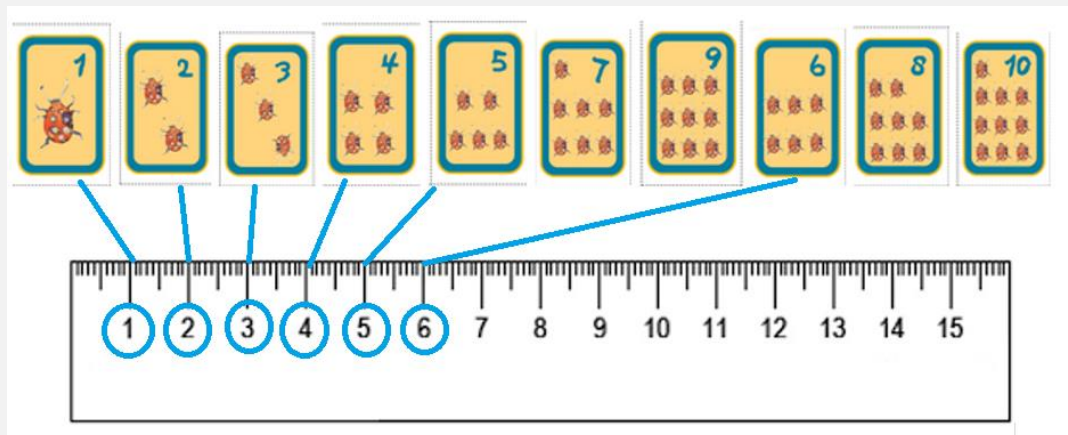


LUEGO LES MARCÓ LAS QUE NO ESTABAN BIEN UBICADAS.

LULI, SE DIO CUENTA QUE PODÍA AYUDARSE CON SU REGLA:

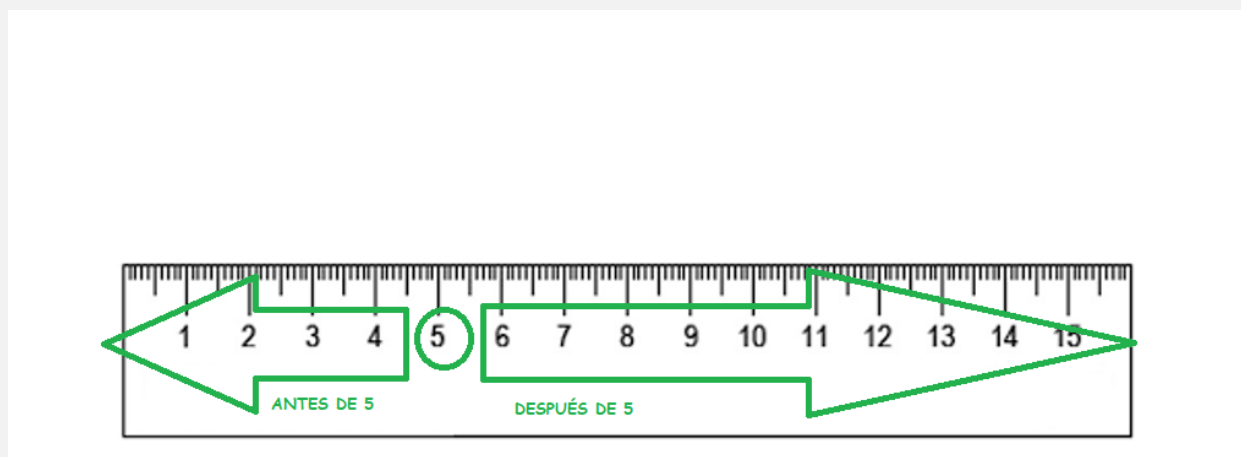


ENTONCES, JUNTO CON LUCA HICIERON ESTAS RELACIONES Y SÓLO ASÍ PUDIERON ORDENAR LAS DEMÁS CARTAS:



DESPUÉS DE 5 VIENE EL 6, LUEGO EL 7, EL 8 Y SIGUIERON CONTANDO HASTA LLEGAR A 10.

DESPUÉS LA MAESTRA LES PIDIÓ QUE MARCARAN EN LA REGLA LOS NÚMEROS MENORES QUE 5, LOS QUE ESTABAN ANTES, Y DESPUÉS QUE SEÑALARAN LOS MAYORES QUE 5, LOS QUE VIENEN A CONTINUACIÓN.



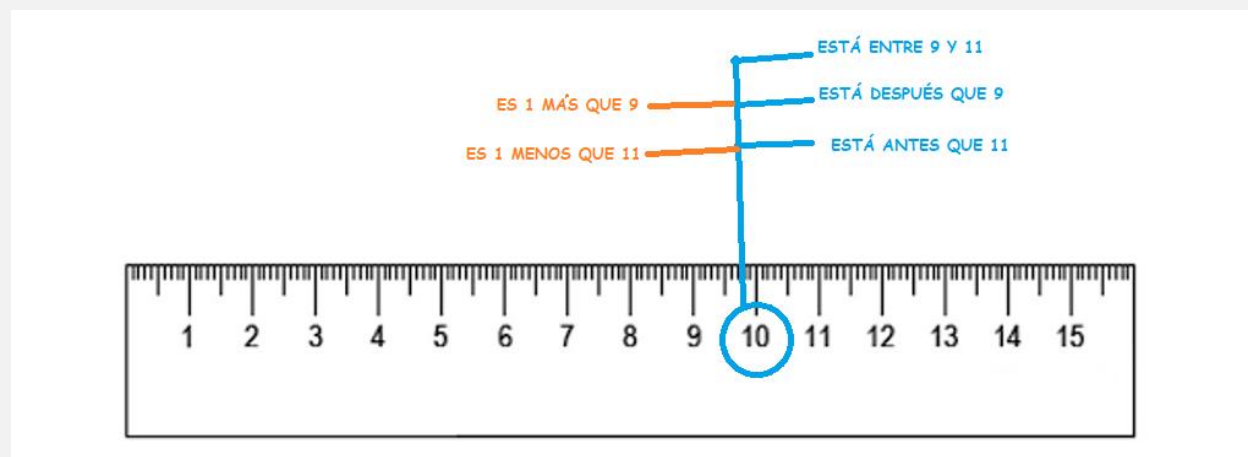
LA MAESTRA AL VER CÓMO RESOLVIERON HIZO UN CUADRO PARA COMPARTIR ENTRE TODOS:

ESTÁ ANTES	NÚMERO	ESTÁ DESPUÉS
NO HAY NÚMERO	1	2
1	2	3
2	3	4
3	4	5
4	5	6
5	6	7
6	7	8
7	8	9
8	9	10

PARA QUE SE ENTIENDA LES PIDIÓ A TODOS QUE USARAN SUS REGLAS Y MOSTRÓ ESTE EJEMPLO:



ENTONCES HICIERON ALGUNAS RELACIONES MÁS CON EL NÚMERO 10.



LA MESTRA LES EXPLICÓ QUE AL NÚMERO QUE VIENE JUSTO ANTES DE OTRO CUALQUIERA SE LO LLAMA **ANTERIOR**.

POR EJEMPLO, 7 ES EL ANTERIOR DE 8 Y TAMBIÉN PODEMOS DECIR QUE 7 ES 1 MENOS QUE 8 PORQUE  $8 - 1 = 7$ .

Y AL NÚMERO QUE VIENE JUSTO DESPUÉS DE OTRO CUALQUIERA SE LO LLAMA **SIGUIENTE**.

POR EJEMPLO, 15 ES EL SIGUIENTE DE 14 Y TAMBIÉN PODEMOS DECIR QUE 15 ES 1 MÁS QUE 14 PORQUE  $14 + 1 = 15$ .

### **EJERCICIOS:**

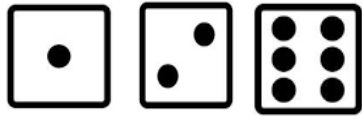
1- LA MAESTRA PENSÓ UN NÚMERO Y DIO LAS SIGUIENTES PISTAS:




- ESTÁ ENTRE 5 Y 10
- ES MAYOR QUE 7
- ES UNO MENOR QUE 9

¿QUÉ NUMERO ES?

- A) EL NUMERO 6
- B) EL NÚMERO 8 (**CORRECTO**)
- C) EL NÚMERO 10.

2- ¿QUÉ DADOS DEBEN SALIR PARA COMPLETAR LA ESCALERA?



- A) 
- B) 
- C)  (CORRECTO)


3- ¿CUÁL ES LA CARTA QUE VIENE DESPUÉS DE ESTA?



- A) 9
- B) 11 (CORRECTO)
- C) 21

4- ¿QUÉ CARTAS FALTAN PARA COMPLETAR LA FILA?



- A)  (CORRECTO)



5- QUIERO ARMAR UNA ADIVINANZA PARA EL NÚMERO 32.

DECIDÍ CUÁL ES LA CORRECTA:

- A) ESTA ENTRE 21 Y 23.
- B) ES EL NÚMERO SIGUIENTE AL 31. (**CORRECTO**)
- C) ES EL PRIMER NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 30.

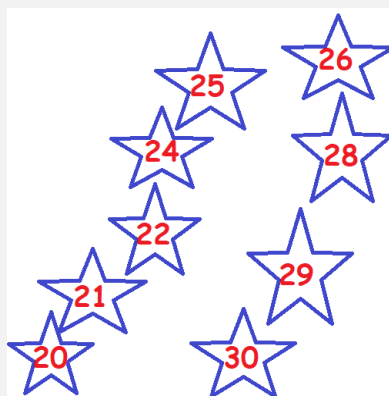
6- ¿ENTRE QUÉ CARTAS SE ENCUENTRA ESTA?



- A) ENTRE EL 7 Y EL 9
- B) ENTRE EL 17 Y EL 19 (**CORRECTO**)
- C) ENTRE EL 17 Y 18

7- ¿QUÉ ESTRELLAS FALTAN EN EL DIBUJO?

- A) LAS ESTRELLAS 31 Y 32
- B) LAS ESTRELLAS 18 Y 19
- C) LAS ESTRELLAS 23 Y 27 (**CORRECTO**)



8 - LA MAESTRA LES ENVIÓ DE TAREA UN CUADRO DE LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ANTES Y LOS QUE ESTÁN DESPUÉS.

MANU LO COMPLETO Y LE MARCARON UN ERROR.

¿CUÁL ES EL NÚMERO INCORRECTO?

ESTÁ ANTES		ESTÁ DESPUÉS
10	11	12
18	19	10
19	20	21
28	29	30

- A) EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DE 20
- B) EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DE 19 (**CORRECTO**)
- C) EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUÉS DE 29.

**PROBLEMAS:**

ESTEBAN, CRISTIAN Y LUDMILA ESTÁN JUGANDO AL CHINCHÓN.

LA MANERA DE GANAR LA PARTIDA ES ARMAR UNA ESCALERA CON LAS 7 CARTAS CON LAS QUE JUEGAN Y QUE ADEMÁS DEBEN SER DEL MISMO PALO.

9 - CRISTIAN TIENE ESTAS CARTAS, Y SOLO LE FALTA UNA PARA GANAR LA PARTIDA:

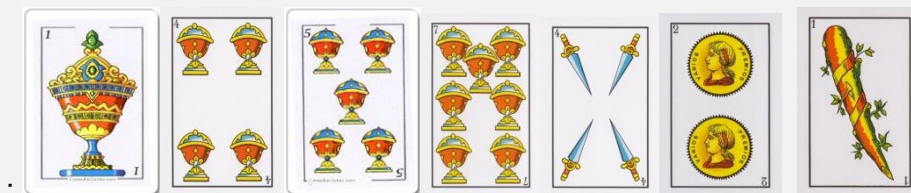


¿QUÉ CARTA LE FALTA PARA HACER CHINCHÓN?

10- LUDMILA GANÓ LA PARTIDA, PERO SE LE CAYERON LAS CARTAS. AYUDALA A ORDENARLAS:



11 - ESTEBAN TIENE ESTAS CARTAS

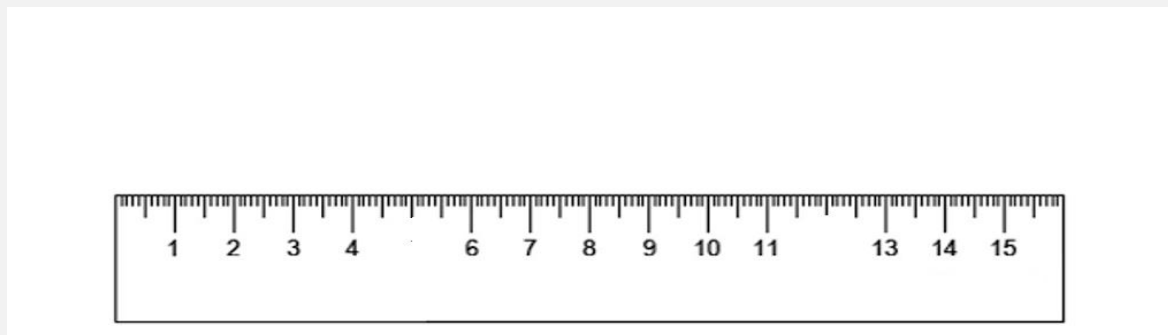




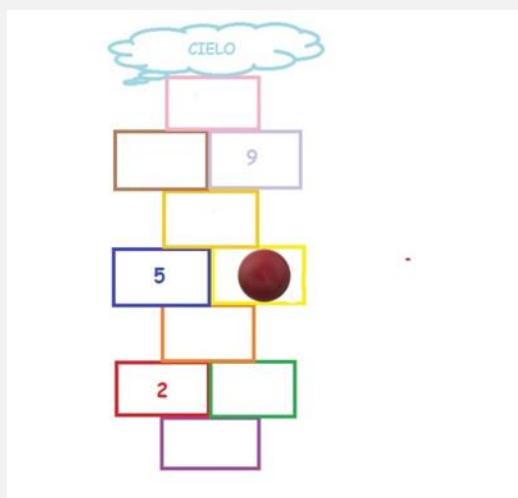
¿QUÉ CARTAS DE COPAS LE FALTAN PARA PODER HACER CHINCHÓN?

12- A CLARI SE LE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS DE SU REGLA.

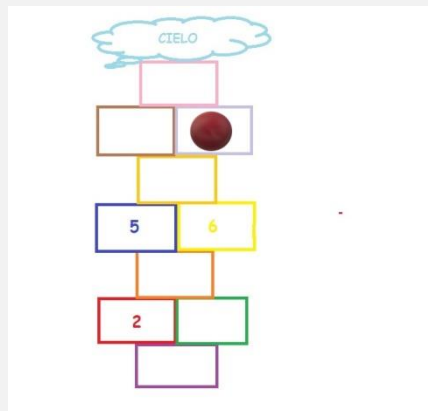
¿CUÁLES SON?



13- LAURA Y NINA JUEGAN A LA RAYUELA. NINA TIRÓ LA PIEDRA Y CAYÓ EN ESTE LUGAR. ¿A QUÉ NÚMERO LLEGÓ? COMPLETÁ CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



14- LAURA TIRÓ SU PIEDRA Y LLEGÓ A 9. ¿CUÁLES SON LAS BALDOSAS QUE DEBE PISAR?



15- ¿QUÉ CARTAS FALTAN? DIBUJALAS.

