

4to. año - Segundo Ciclo

El sustantivo: clasificación semántica

Ejercicio 1

1) Leé el siguiente texto y luego completá la ficha:

En la casa de los Peralta los juguetes son muy importantes. Julián, el hermano mayor, es fanático de los trompos. Adora coleccionarlos y los pone en el estante alto de su habitación para que no los toquen. El que más le gusta es uno chiquito, que le trajo la tía Rita de Madagascar.

Clara, la hermana menor, prefiere los osos de peluche. El que más quiere se llama Petronio; y es un oso chiquito con un moño rojo en el cuello que duerme sobre la cama.

Nombre del hermano mayor _____

Juguete preferido: _____

Procedencia del juguete que más le gusta: _____

Nombre de la hermana menor: _____

Juguete preferido: _____

Nombre del juguete preferido: _____

Nombre de la tía de los hermanos Peralta: _____

El sustantivo es la clase de palabra que se usa para nombrar personas reales (*hermano, princesa, Mariana*), o seres imaginarios (*unicornio*); animales (*delfín, leopardo*), o plantas y flores (*árbol, amancay*); objetos (*mate*); lugares (*Trelew, España*).

Según su significado, los sustantivos se clasifican en comunes y propios.

Los **sustantivos comunes** nombran individuos o cosas de una clase de manera general. Por ejemplo: perro, mesa, caramelos.

Los **sustantivos propios** nombran personas, lugares, instituciones, marcas, etcétera. Por ejemplo: Mariana, Comodoro Rivadavia, Ministerio de Educación, Adidas. Siempre se escriben con mayúscula.

2) Volvé a leer el texto sobre los hermanos Peralta y clasificá todos los sustantivos comunes y propios que encuentres, organizándolos en este cuadro:

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

3) Mirá las siguientes imágenes y escribí el sustantivo que corresponde. ¡Acordate de estar atento a las mayúsculas y minúsculas según corresponda!













4) Escribí un relato breve en el que se incluyan al menos tres sustantivos propios y diez sustantivos comunes. Después, escribilos en la tabla:

Sustantivos propios	Sustantivos comunes