

Primer Ciclo - 3er Año

Redactar, releer, revisar - Orientaciones docentes

Para trabajar con los y las alumnas en la escritura de un relato es necesario tener en cuenta algunos elementos orientados a la coherencia y la cohesión textual.

Trabajar con el orden de los sucesos y con las partes de un relato resulta fundamental para introducir a los y las alumnas en la redacción de relatos.

En el **inicio** de un relato se presentan el o los personajes, el tiempo y el lugar donde los hechos ocurren o van a ocurrir.

El **nudo** es el momento en que se produce una complicación, ocurre un problema o el o los protagonistas se meten en algún lío.

En el **desenlace** se narra cómo se soluciona el problema que se desarrolla en el nudo.

Es importante hacer hincapié en la importancia de la **planificación** y la **revisión** de los escritos y promover la escritura de sucesivos **borradores** antes de llegar al relato final.