Primer Ciclo - 3er Año
Redactar, releer, revisar

Cuando nos enfrentamos a la escritura de un relato es necesario tener en cuenta algunos elementos, que son los que hacen posible que ese texto sea **coherente** y **comprensible**. Uno de ellos es la secuencia en la que se producen los hechos, es decir: **cómo se ordenan las acciones del texto** (qué pasa primero, qué pasa después, qué pasa al final).

1) Leé la siguiente secuencia de acciones y ordenala del 1 al 5, teniendo en cuenta qué ocurre primero y qué después.

_____ Los chicos de tercero dividen las cosas que hay que llevar.
_____ Los chicos de tercero deciden organizar el picnic de la primavera.
_____ Los chicos de tercero comparten la comida y la bebida.
_____ Los chicos de tercero vuelven cansados a la escuela.
_____ Los chicos de tercero se suben al micro.

2) ¿Te animás a escribir el relato del picnic? Tené en cuenta el orden de las acciones y escribí un párrafo breve contando cada una de ellas.

CEPP – Centro de Estudios en Políticas Públicas – Uriarte 2472 – CABA Tel:0114773-5825 Int.122

3) ¿Qué título le pondrías a tu relato?

_____

4) ¿Por qué se te ocurrió ese título?

_____

CEPP – Centro de Estudios en Políticas Públicas – Uriarte 2472 – CABA Tel:0114773-5825 Int.122