

## Puntuación - 3er. año

### Ejercicio 3 - Clave de corrección

1) Leé el siguiente texto:

María salió esa tarde con su hermana mayor a la casa de su abuela. Comenzó a hacerse de noche y no encontraban el camino ¡Qué miedo le daba la oscuridad! ¿Qué podían hacer? Su hermana activó la aplicación del mapa en su celular. ¿Llegaron? ¡Sanas y salvas!

2) Marcá con rojo las oraciones que contienen una pregunta y con verde las que expresan miedo o alegría.

¡Qué miedo le daba la oscuridad!

¿Qué podían hacer?

¿Llegaron?

¡Sanas y salvas!

Los **signos de interrogación** nos muestran el comienzo y cierre de las preguntas y los de **exclamación** marcan el comienzo y cierre de expresiones de enojo, sorpresa, susto o admiración. Los dos deben abrirse y cerrarse obligatoriamente.

3) Coloca los signos de interrogación o de exclamación que correspondan:

Mi tía abuela siempre pregunta lo mismo: \_\_\_¿\_\_\_ estás en tercer grado \_\_\_?\_\_\_  
¡Ya se lo contesté como veinte veces!. Se confunde con mi hermana y me dice:  
\_\_\_ ¿Seguís patinando vos? \_\_\_ ¡Qué lindas fotos subió tu mamá! \_\_\_ Pero a mí  
no me molesta. Me gusta que la tía venga, porque cada vez que nos visita trae  
helado de crema \_\_\_¡ Me encanta !\_\_\_

4) Coloca el signo de puntuación adecuado en cada recuadro:

Qué hora es  (¿?)

Tenemos que llevar: tijera  lápices  goma y marcadores (,,)

Qué susto me pegué  (¡!)

Fernando no hizo la tarea  La seño lo va a retar  (punto seguido y punto final)