

Primer Ciclo- 1 año.
Palabra y sintagma

Orientaciones para docentes

En el contexto escolar, la reconstrucción del sistema de escritura no se da espontáneamente, sino a través del trabajo en torno de situaciones específicas de lectura y escritura.

El proceso de adquisición de la base alfabética del sistema de escritura implica un importante trabajo cognitivo por parte de los niños y niñas, futuros lectores.

En este sentido, observar cómo evolucionan las escrituras de los y las alumnas y ofrecer intervenciones orientadas para que cada uno de ellos avance, respetando las distintas etapas, resulta fundamental en el proceso de alfabetización.