

4to. año - Segundo ciclo

La oración: sujeto y predicado

Ejercicio 1

- 1) Escuchá el audio que sigue:
[clik para escuchar](#)
- 2) Ahora, leé el siguiente correo electrónico
[clik para leer](#)

¿Qué diferencias encontramos entre los dos textos? ¿Cuál te parece que ordena mejor las palabras? ¿Por qué será?

El audio es un texto oral que no requiere tanto orden porque lo que la mamá no entiende, se lo puede volver a preguntar a su hija. Pero en el segundo texto, hay que ordenar las frases porque la respuesta no es inmediata y la profesora necesita las ideas bien ordenadas para comprender y responder.

Si bien en la oralidad podemos utilizar gestos, sobreentendidos y oraciones incompletas, en la escritura es necesario conservar el orden de las palabras para construir las oraciones de un texto en forma correcta.

Cuando escribimos, tenemos que formar **oraciones completas y bien formadas** ¡para que nos entiendan!

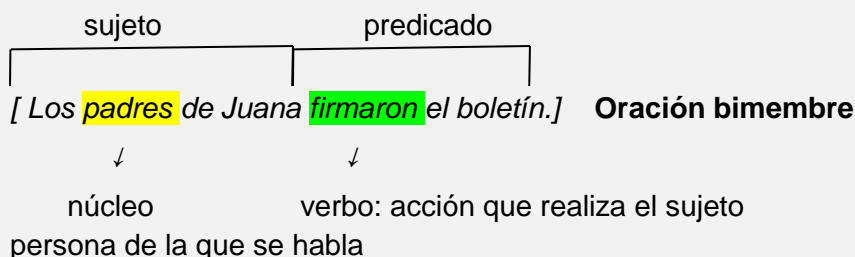
La oración es un conjunto de palabras con unidad de sentido. En la escritura comienza con mayúscula y termina en un punto.

Las ballenas llegan en agosto a Puerto Pirámides.

No podría decir:

a Puerto Pirámides en agosto ballenas las llegan

La **oración bimembre** tiene dos partes: **sujeto** y **predicado**. El sujeto es quien realiza la acción del verbo. El predicado es lo que se dice del sujeto.



¿Sería correcta la siguiente oración?

Los chicos salió al recreo.

Los chicos salieron al recreo.

El primer ejemplo es incorrecto y el segundo es correcto porque...

El sujeto siempre concuerda con el verbo del predicado en número y persona.

3) En el siguiente texto, resaltá los sujetos con amarillo; y con verde, los predicados.

Mariano y Juan son mis compañeros más conversadores. Ellos tienen siempre un chiste ingenioso en el bolsillo. Todos festejamos sus ocurrencias. La seño se enoja pero también se ríe.

4) Al texto que sigue, ¿se le volaron los verbos de los predicados! ¿podrías volver a completarlo? Arrastrá los verbos de la lista cuidando la concordancia.

El loro pelado

Había una vez una banda de loros que (vivir) en el monte. De mañana temprano, (ir) a comer choclos a la chacra, y de tarde (comer) naranjas. (hacer) gran barullo con sus gritos, y (tener) siempre un loro de centinela en los árboles más altos, para ver si (venir) alguien.

Los loros (ser) tan dañinos como la langosta, porque (abren) los choclos para picotearlos, los cuales, después, se pudren con la lluvia. Y como al mismo tiempo los loros (ser) ricos para comer guisados, los peones los (cazar) a tiros.

Un día un hombre (bajar) de un tiro a un loro centinela, el que (caer) herido y (pelear) un buen rato antes de dejarse agarrar. El peón lo llevó a la casa, para los hijos del patrón, los chicos lo (curar) porque no tenía más que un ala rota. El loro se curó bien, y se (amansar) completamente. Se (llamar) Pedrito. (aprender) a dar la pata; le (gustar) estar en el hombro de las personas y con el pico les (hacer) cosquillas en la oreja.

iban - comían - Hacían - tenían - vivía - venía - son - abren - curaron - son -
cazaban - bajó - cayó - peleó- - amansó - llamaba - Aprendió - hacía - gustaba