

Primer ciclo - 2do año

Convenciones ortográficas

Orientaciones para docentes:

El proceso de alfabetización inicial implica no sólo procesos cognitivos para el desarrollo de la conciencia fonológica, sino también de la interacción social que permita a los y las alumnas reconocer el valor social de la lectura y la escritura: sea como medio de aprendizaje de temas nuevos o como expresión de ideas o sentimientos.

El proceso de construcción del aprendizaje de la escritura exige a los alumnos y alumnas la comprensión progresiva de que la lengua escrita no es transposición de la oralidad. Los signos de la escritura no son representaciones unívocas de los sonidos o fonemas. Por lo tanto, el aprendizaje de la normativa propia de la escritura requiere del acompañamiento docente en la construcción de saberes de complejidad creciente que se inician en el primer ciclo.