

5to año - Segundo ciclo

La oración como unidad de sentido: los modificadores del predicado

Ejercicio 1

1) Mirá el chat del grupo de compañeros de 6to. de una escuela:



En las oraciones del texto, están resaltados los verbos conjugados. Estos verbos están acompañados por distintos modificadores dentro de la oración bimembre, es decir, la que tiene sujeto y predicado.

-P.V.S. ___ S.E.S. ___

[Llega la primavera.] O.B:

↓

núcleo
verbal

2) Mirá ahora la segunda oración ¿Qué organizarán los chicos? ¿Cuál es el objeto que recibe directamente la acción de organizar?

_____ P. V. S. _____
 [Organizaremos una fiesta en el camping municipal.] O.B. S.T. (Nosotros/as)
 ↓ --- O. D. ---
 núcleo Objeto directo
 verbal

El **objeto directo** es la construcción sobre la que recae directamente la acción del verbo. Puede ser reemplazado por uno de los siguientes pronombres personales *la, las, lo, los*. En el caso de nuestro ejemplo:

_____ P. V. S. _____
 [La organizamos en el camping municipal.]
OD verbo núcleo

___ S.E.S. ___ P. V. S. _____
 [Las chicas llevan una torta.] O.B.
 ↓ --- O. D. ---
 núcleo
 verbal

[Las chicas **la** llevan.]

3) Mirá ahora la siguiente oración:

___ S.E.S. ___ P. V. S. _____
 [Nosotros llevamos hamburguesas para todos.] O.B.
 ↓ ----- O. D. ----- O. I. -----
 núcleo Objeto
 verbal Indirecto

¿Para quiénes llevamos hamburguesas? ¿Quién recibe indirectamente la acción de llevar?
 La respuesta es *todos*.

El **objeto indirecto** es la construcción sobre la que recae indirectamente la acción del verbo y se puede reemplazar por los pronombres personales *le, les*. En nuestro ejemplo:

[Nosotros **les** llevamos hamburguesas.]
O.I.

4) Observa la siguiente oración:

_____ P. V. S. _____
 [Después, jugamos al fútbol...] O.B. S.T. (Nosotros/as)

↓ -- O. D. -

núcleo
verbal

¿Cuándo jugamos? **Después** expresa la circunstancia de el tiempo de la acción.

Los **circunstanciales** son modificadores del núcleo verbal que expresan las circunstancias en las que realiza la acción. Se reconocen a través de preguntas sobre la circunstancia del verbo.

_____ P. V. S. _____

[Vamos **con el padre de Matías.**] O.B. S.T. (Nosotros/as)

↓ **Circunstancial de Compañía**

núcleo ↓
verbal ¿Con quién vamos?

_____ P. V. S. _____

[**A la tarde,** escuchamos música **con el parlante.**] O.B. S.T. (Nosotros/as)

Circ. de verbo O.D. **Circ. de**
Tiempo núcleo **Instrumento**

↓ ↓
¿Cuándo escuchamos? ¿Con qué escuchamos?

_____ P. V. S. _____

[¡Hacemos **un pic nic de sexto** el día de la primavera **con todos** **en el camping municipal.**]

↓ O.D. **Circ. de Tiempo** **Circ. de Cía.** **Circ. de Lugar**
núcleo ↓ ↓ ↓
verbal ¿Cuándo hacemos? ¿Con quién? ¿En dónde?

Preguntas al verbo	Circunstanciales
¿Cuándo?	CIRCUNSTANCIAL DE TIEMPO
¿Dónde?	CIRCUNSTANCIAL DE LUGAR
¿Con quién?	CIRCUNSTANCIAL DE COMPAÑÍA
¿Con qué?	CIRCUNSTANCIAL DE INSTRUMENTO
¿Cómo?	CIRCUNSTANCIAL DE MODO

¿Cuánto?	CIRCUNSTANCIAL DE CANTIDAD
----------	----------------------------

5) Las que siguen son oraciones bimembres. Resaltá los núcleos verbales:

- a. Juana y Mario toman la leche con tortas fritas.
- b. Mi madre cocina empanadas para los parientes.
- c. Hizo una fiesta inolvidable con regalos y muchos invitados.
- d. En marzo, comenzaban las clases.

6) ¿Cuál de las oraciones anteriores corresponden a la siguientes estructuras?

Sujeto Tácito + Predicado Verbal Simple

(O.D. + Circ. de Instrumento + Circ. de Compañía)

Predicado Verbal Simple + Sujeto Simple Expreso

(Circ. de Tiempo)

Sujeto Simple Compuesto + Predicado Verbal Simple

(O.D. + Circ. de Instrumento)

Sujeto Simple Expreso + Predicado Verbal Simple

(O.D. + O.I.)

7) En las siguientes oraciones, ¿por cuál pronombre puedo reemplazar el Objeto Directo?

	LA	LAS	LO	LOS
Chubut tiene su capital en Rawson.				
El parque nacional conserva especies amenazadas.				
El río Arrayanes atraviesa el parque.				
El bosque contiene árboles longevos.				

8) En las siguientes oraciones, ¿por cuál pronombre puedo reemplazar el Objeto Indirecto?

	LE	LES
Martina repartió caramelos a todos sus compañeros en el aula.		
Explicó el experimento a su ayudante.		
Muy lejos, en la costa, María confiaba su secreto a una botella.		
El resplandor de la llama daba a los visitantes una apariencia tenebrosa.		